

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 2»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

Утверждено  
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»  
№ 180.1 от «28» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного нетипового общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 2» Мариинского муниципального округа  
за 2023 год**

г. Мариинск

## Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
II. Система управления организацией.....	6
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
3.1 Реализуемые образовательные программы.....	8
3.2 Регламентирование образовательной деятельности.....	11
3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
3.4. Внешний мониторинг качества образования.....	23
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	37
3.6 Олимпиадное движение.....	38
3.7 Анализ научно-исследовательской деятельности гимназии в 2023 году.....	43
IV. Оценка результативности воспитательной работы.....	47
V. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.....	54
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	55
VII. Библиотечно-информационное обеспечение.....	62
VIII. Оценка материально-технической базы.....	64
Статистическая часть.....	66
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	66

## Введение

Отчет о результатах самообследования МАНОУ «Гимназия №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г., за 2023 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАНОУ «Гимназия №2», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности МАНОУ «Гимназия №2», системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Зам. директора по УВР – Козуб Е.Б.  
Зам. директора по УВР – Кравцовой Н.Е.  
Зам. директора по УВР – Русалеевой Н.А.  
Зам. директора по ВР – Литвинюк Н.В.  
Зам. директора по БЖ – Сковпень С.А.  
Зам. директора по АХЧ -- Ратасеп Е.В.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МАНОУ «Гимназия №2», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАНОУ «Гимназия №2».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МАНОУ «Гимназия №2»)
Юридический и фактический адрес	652150, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Ленина, 30
Телефон (приёмная)	8(38443) 5-05-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnas2.mariinsk@yandex.ru">gymnas2.mariinsk@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://gymnas2.kuz-edu.ru/">http://gymnas2.kuz-edu.ru/.</a>
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Дата создания	1902 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 42 ЛО1А № 0001881 регистрационный № 14858 от 05.02.2015г., № 12525 от 18.04.2012 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42 АО2 № 0000105 от 06.03.2015 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. В соответствии с п.60 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3, свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно
Руководитель	Кукшеева Ольга Юрьевна, директор гимназии

Функции и полномочия учредителя в отношении МАНОУ «Гимназия №2» осуществляет Управление образования администрации Мариинского муниципального округа.

МАНОУ «Гимназия № 2» - одно из старейших учебных заведений Сибири, которое ведет свою историю с 1902 года. В 1997 году средняя школа получила право отработки модели многопрофильной гимназии, с 2000 года статус гимназии. За более чем вековую историю на долю нашей образовательной организации выпало много событий, которые вносили изменения в историю нашей страны, в развитие образования, но всегда в учреждении сохранялись традиции классического гимназического образования, позволяющие достигать результатов.

Основным видом деятельности МАНОУ «Гимназия №2» Мариинского муниципального района (далее – Гимназия) является образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные образовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей).

### ***Цель, задачи, приоритетные направления работы гимназии в 2023 году***

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся; – увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; – улучшить организацию повышения квалификации; – обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы: – повысить уровень комфортности и технологической оснащенности гимназии (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность гимназии;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

–проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья; повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Усилить влияние гимназии на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

- Направить деятельность МАНОУ «Гимназия «2» на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования

## **II. Система управления организацией.**

Управление в МАНОУ «Гимназия № 2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАНОУ «Гимназия №2», локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления

В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Оперативное управление, реализуемое директором гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности.

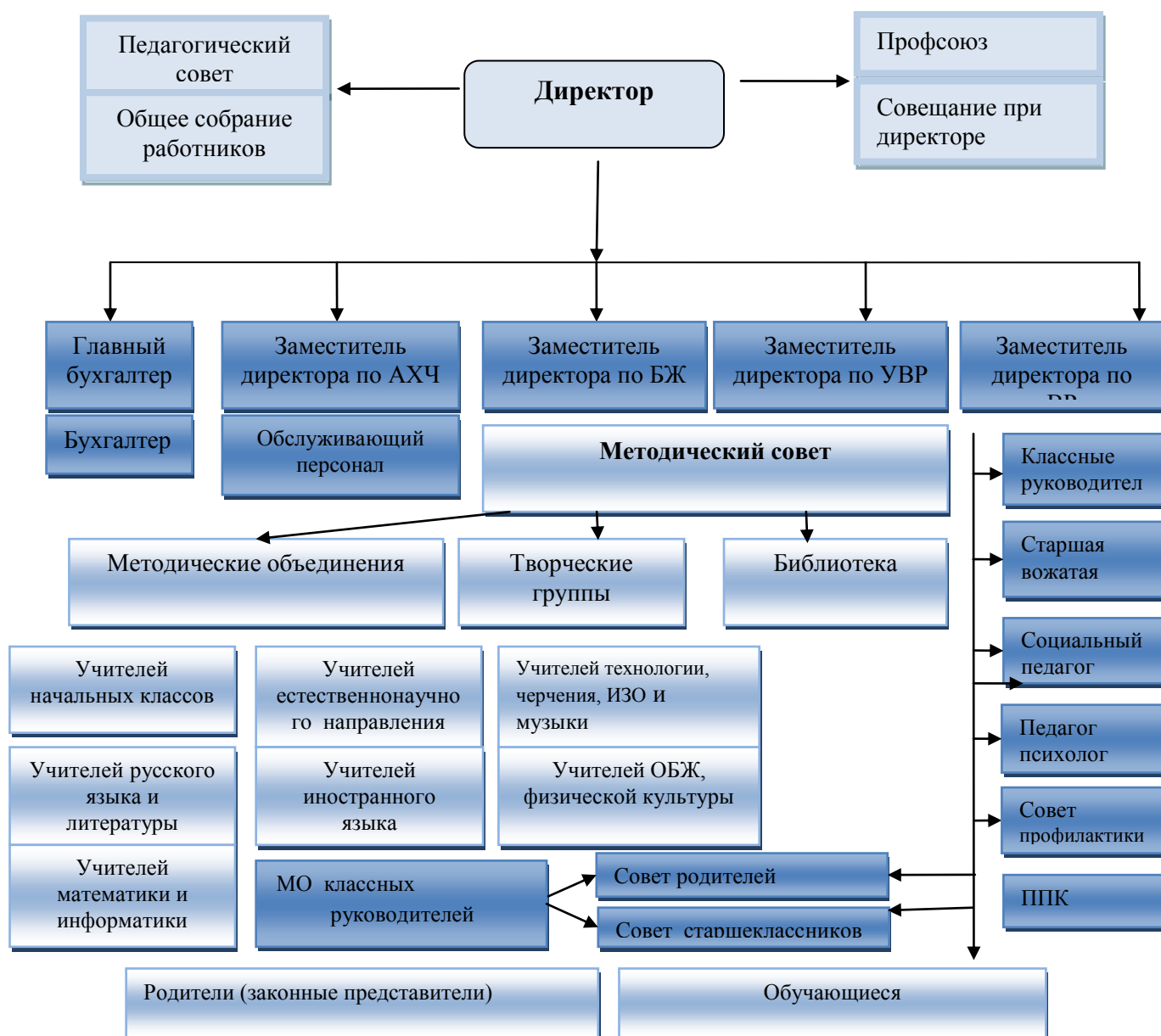
Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические совет; предметные методические объединения учителей; административные совещания. По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; учителей общественных наук, учителей математики и информатики; учителей естественно - научного направления; учителей иностранного языка; учителей начальных классов; учителей технологии, черчения, ИЗО и музыки; учителей ОБЖ и физической культуры.

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют:

- орган ученического самоуправления
- Совет представителей родительских комитетов.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Выводы:**

Об эффективности управленческой деятельности администрации свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы гимназии.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **3.1 Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года МАНОУ «Гимназия № 2 » функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

III уровень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательные программы составлены на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №287
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями на 12 августа 2022 года) – для 10-11 классов;
- Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций в составе ФООП начального, основного, среднего общего образования;
- Приказов Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023, № 372 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371 об утверждении федеральных образовательных программ по уровням общего образования.
- Приказа МП РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года), а также Устава гимназии, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, годового производственного календаря на 2023 год.



**Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2023г.)**

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное образование	общее Основная образовательная программа начального образования	1-4	417
Основное образование	общее Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	614
Среднее образование	общее Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	89

**Профили обучения**

В гимназии для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально - гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Усиление профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Физико - математический</b>	Математика, информатика	Физика
<b>Химико - биологический</b>	Химия, биология	Практикум по решению задач по математике
<b>Социально-гуманитарный</b>	Обществознание, литература	История, русский язык

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с ЗПР – 6 (0,5%).
- нарушение опорно-двигательного аппарата -3(0,2%).
- нарушение речи -1 (0,08%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО, СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводятся учителями в рамках их компетенции. Работа с учителями-логопедами и педагогами-психологами проводится в рамках договора с ЦДК Мариинского муниципального района. Применяются специальные

методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основные образовательные программы (ООП) разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС-2021 и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ (далее - ФОП). Образовательная программа ОО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В 2023/24 учебном году 1–10-е классы учатся по новым ФГОС-2021. В 2023/2024 учебном году 11 класс продолжает обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года приказа МП РФ №732.

При этом рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОО, приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) - письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и 22.05.2023 № 03-870. Таким образом, на уровне среднего общего образования в этом году действуют две ООП. По ООП СОО в учебном плане предусмотрены 2 учебных предмета на углубленном уровне.

Учебные планы ОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся; состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступают в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Внедрение ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует в соответствии с дорожной картой. МАНОУ «Гимназия №2» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах общего образования. При разработке ООП МАНОУ «Гимназия №2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На этапе подготовки к переходу на ФГОС- 2021 в 2022 году, при реализации новых ФГОС в 1, 5-х классах обучение на курсах повышения квалификации прошли все учителя и административно-управленческий персонал.

Гимназия предоставляет платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Малышкина школа». Целью данной программы является создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребёнком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе.

Основные задачи программы:

- формировать учебную мотивацию;
- развивать основные психические функции, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развивать фонематический слух, мелкую моторику;
- развивать умение действовать по правилам (согласно инструкции);

- формировать культуру общения и культуру поведения в общественных местах;
- развивать творчески активную личность;
- развивать координацию движений, сохранять и укреплять здоровье.

В 2023 году по дополнительной общеразвивающей программе «Малышкина школа» обучалось 102 дошкольника.

### 3.2 Регламентирование образовательной деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание – 31.08.2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х, 6-7 –х классов – во вторую смену, для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов – в первую.

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, второй смены -13ч.45 мин.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### 3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1160
	– начальная школа	465
	– основная школа	604
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	9

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1185, на конец - 1160 .  
 Абсолютная успеваемость 99,2 % , качественная успеваемость составила: 54,6%.

Переведены условно 8 учащихся.

Отличников – 116 из них 101 - губернаторские.

Уровень НОО – 62 отличника, 207 – на «4и 5,

с одной «3» - 17 Качество – 74,5

Уровень ООО – 39 отличника, 267 – на 4и 5,

с одной «3» - 15 Качество – 50,7

Уровень СОО – 15 отличников, 43 – на 4и 5, с одной «3» - 10 Качество – 63,7 %

Резерв хорошистов – 42 учащихся, отличников – 11.

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом количество обучающихся гимназии уменьшается ( май 2023 года – 1160 учащихся, май 2022 – 1189 учащихся).

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличников	На «4»и «5»	Не успевающие	Кач-во	С одной «3»	С одной «4»
1а	26	-	-	-	-	-	-
1б	26	-	-	-	-	-	-
1в	24	-	-	1	-	-	-
1г	25	-	-	2	-	-	-
<b>итого</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2а	28	6	20		93%	1	1
2б	27	5	18	-	85%	-	1
2в	26	5	16		80,77 %	-	-
2г	26	4	16	3	76,92%	-	-
2д	18	2	9		61%	1	1
<b>Итого 2 кл.</b>	<b>125</b>	<b>23</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>81,6%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3а	26	3	17		76.9 %	2	-
3б	27	4	17	-	77,78%	1	-
3в	23	4	13		74%	2	-
3г	25	4	12		64%	3	-
<b>Итого 3 кл.</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>59</b>		<b>73%</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
4а	28	6	12		64%	3	-
4б	27	6	13	-	70%	-	2
4в	27	4	15		69%	2	-
4г	28	5	14		67,9%	-	1
4д	28	4	15	-	67,9%	2	-
<b>Итого 4 кл.</b>	<b>138</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>68%</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Итого 1-4 классы.</b>	<b>465/ 364</b>	<b>62</b>	<b>207</b>	<b>4</b>	<b>73,9%</b>	<b>17</b>	<b>6</b>

**Мониторинг качественной успеваемости учащихся по параллелям (в %)**

Классы	Всего	«5»	«4/5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2 кл.	142	31	75	35	1	99%	74,6%
3 кл.	129	16	89	24	-	100%	81%
4 кл.	128	21	78	29	-	100%	77%

- в параллели 2-х классов самый высокий результат во 2а,2б, 2в классах;
- в параллели 3-х классов самый высокий результат в 3а,3б,3в классе;
- в параллели 4-х классов самый высокий результат в 4б и 4в классах.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают или н/а		Переведены условно	
		Всего									
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количест во	%
5	129	129	100	68	53	12	9				
6	122	122	100	60	49	13	10,7				
7	122	119	97,5	48	39	5	4	3	2,5	3	2,5
8	123	122	99	53	43	7	5,7	1	0,8	1	0,8
9	107	107	100	38	35,5	2	1,8				
Итог о	603	599	99,3	267	44	39	6,5	4	0,6	4	0,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 50,7%, что на 1,3 процента ниже, чем в прошлом году (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5» -6,5%, понизился на 2,7 процента (в 2022-м – 9,2%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают или н/а		Переведены условно	
		Всего									
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количест во	%	Количеств о	%
10	48	48	100	20	42	7	15	1	2	1	2
11	43	43	100	23	53	8	19	0	0	0	0

Итого	91	90	99	43	47	15	16,5	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	----	------	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,2 % и составило 63,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 63,5%), процент учащихся, окончивших на «5» 16,% (15 человек из 91) (в 2022-м было 18,8% от числа учащихся на уровне СОО).

### Внешние оценочные процедуры

#### Результаты проведения региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах.

Средний процент выполнения обучающимися заданий РККР по начальной школе составляет 68, 15 % (выше на 3,24% по сравнению с областным показателем и на 1,76 % - по сравнению с МО).

Средний первичный балл выполнения РККР по гимназии составляет 25,21 (больше на 1,19 по сравнению с областным показателем и больше на 0,65 – с МО).

Число учащихся, показавших недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составляет 18 человек (13,74%). Это учащиеся выполнили менее 50 %.

#### Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

Школа	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс	73,40	59,05	61,24	68,89
Мариинский район	75,72	61,24	62,47	67,67
МАНОУ Гимназия № 2	77,18	62,53	65,72	67,79

#### Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %

	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс	69,12	67,43	54,86	48,92
Мариинский район	69,94	68,98	55,91	48,96
МАНОУ Гимназия № 2	70,45	71,31	55,09	49,43

**Сформированность метапредметных результатов  
по итогам РККР-2023, % (по классам)**

Класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс	69,12	67,43	54,86	48,92
Мариинский округ	69,94	68,98	55,91	48,96
МАНОУ «Гимназия» №2»	70,45	71,31	55,09	49,43
4А	79,29%	86,6%	51,33%	48,5%
4Б	<b>72,3 %</b>	73,7%	44,86%	<b>79,63 %</b>
4В	75,82%	78,52	57,40	56,48
4Г	70%	72,6%	69,1%	55,55%
4Д	60,3%	62%	40%	39,3%

Выполнение заданий на диагностику сформированности предметных и метапредметных результатов учащимися 4 классов показывает, что на более высоком уровне выполнены задания относящиеся к формированию познавательных УУД и читательской грамотности.

**Предметные результаты по итогам РККР-2022  
(по классам)**

класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская обл.	73,40	59,05	61,24	68,89
Мариинский округ	75,72	61,24	62,47	67,67
МАНОУ «Гимназия» №2»	77,18	62,53	65,72	67,79
4А	72,8%	56,72%	66,90%	67,2%
4Б	72,08%	56,06%	67,8%	91,66%
4В	60,37	68,68	70,03	71,85
4Г	80,37%	67,67%	73,40%	58,51%
4Д	72%	62,3%	51,3%	54,3%

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах**

предмет	Количество участников	оценки				Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский	129	19/14,7	74/	31/2	5/3,88	3,8	<b>96%</b>	72,3%

язык		3%	57, 36 %	4,03 %	%			
Математика	132	44/33,3 %	65/ 49, 24 %	21/1 5,9 %	2/1,5 %	4,1	<b>99%</b>	82,5%
Окружающий мир	131	35/26,7 %	80/ 61 %	16/3, 3%	-	4,1	<b>100%</b>	87,7%

### Региональные контрольные работы

В целях оценки уровня подготовки по химии и физике обучающихся 10-х классов, осваивающих химию, физику на уровне, достаточном для поступления на соответствующие специальности вузов Кемеровской области - Кузбасса, и выявления тех элементов содержания учебных предметов «Химия» и «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, приказом министерства образования Кузбасса от 14.12.2021 г. №3531 «О проведении региональной контрольной работы по химии в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» обучающиеся 10 классов гимназии участвовали в РКР25 февраля 2022г. по химии, 09 марта 2022 г. по физике.

#### Химия

Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс									32,37	3,14
Мариинский МО									39,29	3,36
11	1	5	4	1	9,09	45,45	36,36	9,09	45,45	3,45

Учащиеся 10 класса химико– биологического профиля показывают удовлетворительные результаты на региональной контрольной работе: средний балл 3,5 , что выше средних показателей по округу и области. Качество обученности – 45,5%

Средний % выполнения РКР-2023 по химии 51,42, что выше средних показателей по Мариинскому МО, Кемеровской области. Доля подтвердивших отметку в журнале 45,45. 54,5 % получили отметку за РКР ниже полугодовой.

#### Физика

У Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс									48,85	3,45
Мариинский МО									54,05	3,49
19	2	4	8	5	10,53	21,05	42,11	26,32	68,42	3,84

Учащиеся 10 класса физико-математического профиля показывают хорошие результаты на региональной контрольной работе: средний балл 3,8 , что выше средних показателей по округу и области. Качество обученности – 68,4%.

Средний % выполнения РКР-2023 по физике 58,74, что выше средних показателей по Мариинскому МО, Кемеровской области на 6 %. Доля подтвердивших отметку в журнале - 31,58%, 47,37% - ниже полугодовой, 21,05% получили отметку за РКР выше полугодовой.



### Результаты ГИА- 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	43

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАНОУ «Гимназия № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 107 девятиклассников текущего года и один выпускник прошлого года, обучавшийся форме семейного образования, сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Хотя качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике по сравнению с 2022 годом. В целом успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась и составила 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	48	3,5	98	84	4,3
2021/2022	99	54	3,6	100	96	4,7
2022/2023	100	51,9	3,5	100	84	4,3

Также 105 выпускников 9-х классов, 1 экстерн успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 2 учащихся не смогли пройти ГИА по информатике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 99% , в целом качество сдачи экзаменов по выбору составило 39,8% , средний балл - 3,7 .

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
		5		4		3		2		
Английский язык	5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,80
Информатика	59	4	6,8	15	25,4	38	64,4	2	3,40	3,36
Литература	3	3	100	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	62	0	0	16	25,8	46	74,2	0	0	3,26
География	34	1	2,9	14	41,2	19	55,9	0	0	3,47
Биология	19	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0	0	3,63
Физика	11	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	3,45
Химия	14	9	64,3	4	28,6	1	7,1	0	0	4,57
История России	9	0	0	1	11,1	8	88,9	0	0	3,11
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>19</b>	<b>17,4</b>	<b>67</b>	<b>35,9</b>	<b>128</b>	<b>46,2</b>	<b>2</b>	<b>0,50</b>	<b>3,7</b>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в течение учебного года.

106 выпускников гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,8 процента от общей численности выпускников. 2 выпускника не прошли ГИА по информатике и не получили аттестат об основном общем образовании. По решению родителей (законных представителей) они перешли на семейное образование

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99		95		108	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10	8	8,4	2	1,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	44	41	43	38	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	95	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Гимназистами получено 9 золотых медалей. 6 выпускников награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса», 1 – серебряным знаком «Отличник Кузбасса»

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (36%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15 (36%)
Средний балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68. 1 выпускник набрал более 80 баллов.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	72
2021/2022	65,4	73,5
2022/2023	68	75

Повышение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам свидетельствует о стабильной качественной подготовке выпускников.

Средний балл по обязательным предметам – 71,4 (русский язык, математика профильная.)

Выбор предметов на ЕГЭ (соотнесенность с профилем, % от количества уч-ся профильных групп)

Биология – 15 – 93%

Химия – 14– 93%

Физика –6– 55%

История – 9 –53%

Информатика и ИКТ -11– 100%

Обществознание – 13 – 76%

Литература -6 -35%

Английский язык –4 (9 % от общего количества)

Математика (профильный уровень) – 12(28% от общего количества)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по России	Средний балл по ОУ	Набрали больше 80 баллов	Не преодолели порог ЕГЭ
Русский язык	43	68,4	75	15 (97)	
Математика (профильная)	12	55,6	68	1 (76)	
Физика	6	54,8	57,7		
Биология	15	50,9	54,7		1
Химия	14	56,2	75,6	6 (91)	
Информатика и ИКТ	11	58,4	62,3		
История	9	56,4	59	1 (80)	
Обществознание	13	56,4	59,4	1 (83)	2
Английский	3	66,3	72	1 (90)	
Литература	2	64	66,7		

Средний балл по выбранным предметам – 63,4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Ежегодно в гимназии есть учащиеся, награжденные федеральными медалями «За особые успехи в учении».

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

## Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Классный руководитель
1.	Карченко Маргарита Андреевна	Максимкина С.А.
2.	Локтева София Александровна	Максимкина С.А.
3.	Набокова Валерия Андреевна	Максимкина С.А.
4.	Хижняк Анастасия Алексеевна	Максимкина С.А.
5.	Якимова Татьяна Алексеевна	Максимкина С.А.
6	Семешко Анна Алексеевна	Парфенова И.В.
7	Усенова Айзирек Батыровна	Парфенова И.В.
8	Локтионов Арсений Владимирович	Парфенова И.В.
9	Карнаухова Дина Максимовна	Максимкина С.А.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАНОУ «Гимназия № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАНОУ «Гимназия № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАНОУ «Гимназия № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### 3.4. Внешний мониторинг качества образования

#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) призваны дать оценку общеобразовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022-2023 году ВПР были проведены осенью и весной.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

На основании приказа Министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 № 2069 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2022 году» и приказа управления образованием администрации Мариинского муниципального района № 1174/1 от 30.08.2022 г. Всероссийские проверочные работы в 5-х – 9-х классах были проведены по образовательным программам 4-8 классов (в штатном режиме в традиционной форме) по учебным предметам в следующие сроки:

5 класс	
20 сентября 2022 г.	Математика
22 сентября 2022 г.	Русский язык
27 сентября 2022 г.	Окружающий мир
6 класс	
21 сентября 2022 г.	Математика
23 сентября 2022 г.	Биология
28 сентября 2022 г.	История
30 сентября 2022 г.	Русский язык
7 класс	
20 сентября 2022 г.	Математика
22 сентября 2022 г.	Русский язык
27 сентября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (е/н)
29 сентября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (с/г)
8 класс	
21 сентября 2022 г.	Русский язык
23 сентября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (е/н)
28 сентября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (с/г)
30 сентября 2022 г.	Математика
4 октября 2022 г.	Английский язык
9 класс	
4 октября 2022 г.	Математика
6 октября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (е/н)
11 октября 2022 г.	Русский язык
13 октября 2022 г.	Предмет по выбору ФСОКО (с/г)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 года №1282, Министерства образования Кузбасса от 21 февраля 2023 г. №532 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2023 году» и приказа управления образованием администрации Мариинского муниципального района № 275 от 27.02.2023 г. были проведены ВПР в 4-8 классах (в штатном режиме в традиционной форме) в следующие сроки:

4 класс	
4 апреля 2023 г.	Русский язык (1 часть)
6 апреля 2023 г.	Русский язык (2 часть)
11 апреля 2023 г.	Математика
13 апреля 2023 г.	Окружающий мир
5 класс	
4 апреля 2023 г.	Русский язык
6 апреля 2023 г.	Математика
11 апреля 2023 г.	Биология
13 апреля 2023 г.	История
6 класс	
5 апреля 2023 г.	(Биологи/география) по выбору ФСОКО
7 апреля 2023 г.	(История/обществознание) по выбору ФСОКО
12 апреля 2023 г.	Русский язык
14 апреля 2023 г.	Математика
7 класс	
14 апреля 2023 г.	Английский язык
18 апреля 2023 г.	Русский язык
20 апреля 2023 г.	(История/обществознание) по выбору ФСОКО
25 апреля 2023 г.	Математика
27 апреля 2023 г.	(Биология/география/физика) по выбору ФСОКО
8 класс	
19 апреля 2023 г.	Математика
21 апреля 2023 г.	(Биология/физика/химия) по выбору ФСОКО
26 апреля 2023 г.	Русский язык
28 апреля 2023 г.	(История/обществознание/география) по выбору ФСОКО



## Качественные результаты ВПР по предметам

### 5 класс

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка						Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Динамика КУ		
					«2»	%	«3»	%	«4»	%				«5»	%
Русский язык (осень)	116	<b>38</b>	23,5	3,6	14	12,1	29	25	65	56	8	6,9	87,9	62,9	-7%
Русский язык (весна)	127	<b>45</b>	28,1	3,6	19	14,9	37	29,1	51	40,2	20	15,8	85	55,9	
Математика (осень)	123	<b>20</b>	12,4	4	2	1,6	25	20,3	60	49,6	35	28,5	98,4	77,2	-15,3%
Математика (весна)	126	<b>15</b>	9,3	3,8	7	5,6	41	32,5	53	42,1	25	19,8	94,4	61,9	
Окружающий мир	122	<b>32</b>	21,2	3,9	2	1,6	24	19,7	75	61,5	21	17,2	98,4	78,7	-16,9%
Биология (весна)	123	<b>29</b>	22,5	3,7	3	2,4	44	35,8	62	50,4	14	11,4	97,6	61,8	
История (осень)	116	<b>15</b>	8,2	3,7	5	4,3	44	37,9	45	38,8	22	18,8	95,7	57,8	-

В осенний период 2022 года пятиклассники сдавали ВПР по трем предметам (по программе 4-го класса): русский язык, математика, окружающий мир, в осенний период 2023 года по четырём предметам: русский язык, математика, биология, история). По результатам ВПР за осенний период 2023 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 5-х классов продемонстрировали по математике – 61,9% и биологии – 61,8%, самый низкий результат – по русскому языку 55,9 %.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку снизились на 7%, по математике доля справившихся с ВПР на отметки «4» и «5» снизилась на 15,3%. Сравнивая результаты успеваемости учащихся по окружающему миру с результатами по биологии, также наблюдается снижение качественных показателей на 16,9%.

Увеличилось число пятиклассников выполнивших ВПР на отметку «5»: по русскому языку с 8 человек (6,9% в сентябре 2022 г.) до 20 человек (15,8% в апреле 2023 г.). Но вместе с тем увеличилась и доля не справившихся с проверочной работой по русскому языку и математике.

*\*Примечание: оранжевым цветом в таблице выделены показатели за апрель 2023 года.*



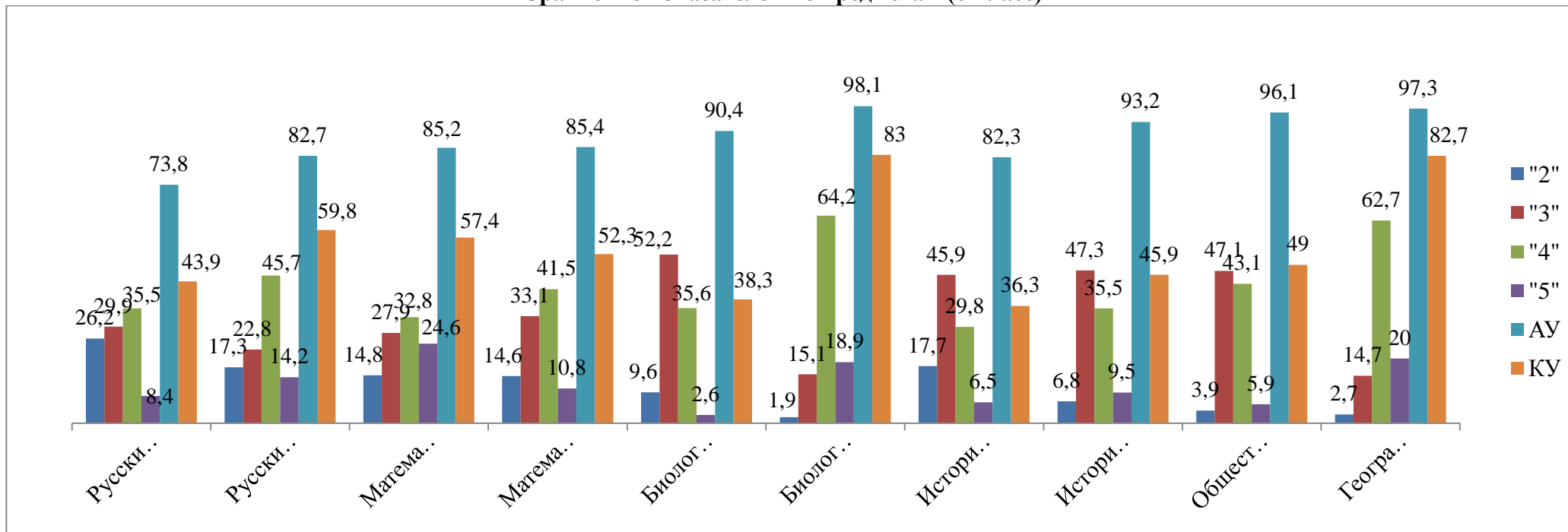
История (осень)	117	15	8,1	3,7	4	3,4	48	41	49	41,9	16	13,7	96,6	55,5	-1,9
История (весна)	69	16	8,7	3,6	0	0	32	46,4	34	49,3	3	4,4	100	53,6	
Обществознание (весна)	48	21	10,9	3,4	2	4,2	27	56,3	16	33,3	3	6,4	95,8	39,6	-
География (весна)	72	33	20,1	3,6	0	0	37	51,4	27	37,5	8	11,1	100	48,6	-

В апреле 2023 года шестиклассники гимназии сдавали ВПР по шести предметам на параллель шестых классов, но на каждый класс было распределены по четыре ВПР: русский язык и математика – для всех 6-х классов и по два предмета по выбору ФИСОКО. Таким образом, учащиеся 6 «А» класса сдавали биологию и историю; учащиеся 6 «Б» класса выполняли ВПР по географии и обществознанию; учащиеся 6 «В» класса писали ВПР по географии и обществознанию; 6 «Г» класс выполняли ВПР по биологии и истории; ученики 6 «Д» класса писали проверочные работы по географии и истории. По результатам ВПР за апрель 2023 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 6-х классов продемонстрировали по русскому языку – 56,8% и истории – 53,6 %. Самый низкий результат – по обществознанию 39,6 % качества.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку увеличились на 12,1%, по математике увеличились на 4,7 %, по биологии произошло снижение на 1-9%. ВПР по обществознанию и географии шестиклассники писали впервые.

Абсолютная успеваемость (доля справившихся с работой учащихся) выросла по всем предметам в сравнении с предыдущими результатами.

**Сравнение показателей по предметам (6 класс)**



Из данных диаграммы прослеживается положительная динамика доли хорошистов по результатам ВПР по всем предметам, доля отличников также увеличилась по всем предметам, за исключением математики (снижение на 13,8%). По математике и истории доля троечников остаётся примерно на одном уровне, по русскому языку и биологии наблюдается значительный спад (на 7,1 % и на 37,1% соответственно), что также является плюсом. Доля двоечников значительно снизилась по русскому языку (на 8,9%), по истории (на 10,9%), по биологии (на 7,7 %), по математике доля не справившихся с работой учеников остается стабильной.

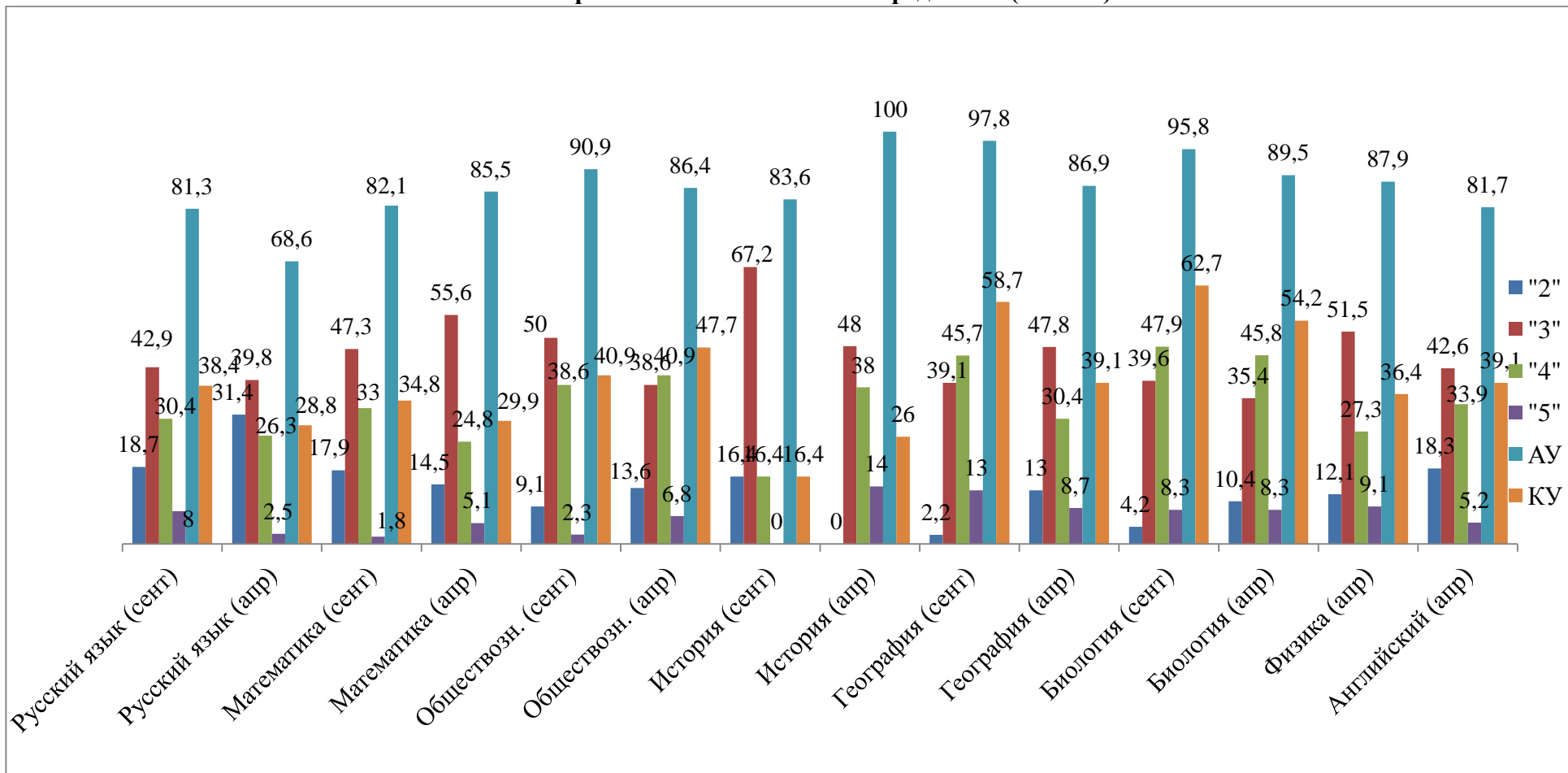
## Качественные результаты ВПР по предметам

### 7 класс

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (осень)	112	<b>51</b>	30,4	3,3	21	18,7	48	42,9	34	30,4	9	8	81,3	38,4	-9,6
Русский язык (весна)	118	<b>47</b>	25,1	3	37	31,4	47	39,8	31	26,3	3	2,5	68,6	28,8	
Математика (осень)	112	<b>16</b>	7,9	3,2	20	17,9	53	47,3	37	33	2	1,8	82,1	34,8	-4,9
Математика (весна)	117	<b>19</b>	9,1	3,2	17	14,5	65	55,6	29	24,8	6	5,1	85,5	29,9	
Обществознание (осень.)	44	<b>21</b>	10,4	3,3	4	9,1	22	50	17	38,6	1	2,3	90,9	40,9	+6,8
Обществознание (весна)	44	<b>21</b>	12,5	3,4	6	13,6	17	38,6	18	40,9	3	6,8	86,4	47,7	
История (осень)	61	<b>16</b>	6,3	3	10	16,4	41	67,2	10	16,4	0	0	83,6	16,4	+9,6
История (весна)	50	<b>17</b>	9,8	3,7	0	0	24	48	19	38	7	14	100	26	
География (осень)	46	<b>33</b>	21,3	3,7	1	2,2	18	39,1	21	45,7	6	13	97,8	58,7	-19,6
География (весна)	23	<b>35</b>	18,8	3,3	3	13	11	47,8	7	30,4	2	8,7	86,9	39,1	
Биология (осень)	48	<b>25</b>	14,6	3,6	2	4,2	19	39,6	23	47,9	4	8,3	95,8	62,7	-8,5
Биология (весна)	48	<b>25</b>	13,7	3,5	5	10,4	17	35,4	22	45,8	4	8,3	89,5	54,2	
Физика (весна)	66	<b>18</b>	6,5	3,3	8	12,1	34	51,5	18	27,3	6	9,1	87,9	36,4	
Английский язык (весна)	115	<b>30</b>	18,3	3,3	21	18,3	49	42,6	39	33,9	6	5,2	81,7	39,1	

В апреле 2023 года семиклассники гимназии в общей сложности сдавали ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, обществознание, история, география, биология, физика и английский язык. На каждый класс было распределены по пять ВПР: русский язык, математика и английский язык обязательные для всех учащихся, а также по два предмета на основе случайного выбора: один предмет из области социально-гуманитарных наук и один предмет из области естественнонаучных наук. По результатам ВПР за сентябрь 2022 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 7-х классов продемонстрировали по биологии – 62,7% и географии – 58,7 %. Самые низкие результаты по истории – 16,4 % качества. В апреле 2023 года учащиеся седьмых классов справились с ВПР хуже, показав самый высокий результат по биологии - 54,2% (на 8,5% ниже предыдущего результата). В сравнении с предыдущими результатами произошло увеличение качественных показателей только по обществознанию на 6,8% и по истории на 9,6%, но при этом результаты по истории остаются стабильно низкими и составляют 26% качества. По всем остальным предметам наблюдается снижение качественных показателей.

Сравнение показателей по предметам (7 класс)



**Качественные результаты ВПР по предметам  
8 класс**

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (сентябрь)	111	<b>47</b>	29,4	3,4	17	15,3	42	37,8	43	38,7	9	8,1	84,7	46,8	+15,3
Русский язык (апрель)	116	<b>51</b>	33,7	3,7	17	14,7	27	23,3	51	43,9	21	18,1	85,3	<b>62,1</b>	
Математика (сентябрь)	115	<b>19</b>	11,7	3,6	5	4,3	49	42,6	43	37,4	18	15,7	95,6	53	-5,9
Математика (апрель)	121	<b>25</b>	13	3,4	8	6,6	56	46,3	54	44,6	3	2,5	93,4	47,1	
Физика (сентябрь)	43	<b>18</b>	7,1	3,5	3	6,9	21	48,8	15	34,9	4	9,3	93	44,1	-16,2
Физика (апрель)	43	<b>18</b>	6,5	3,3	2	4,6	29	67,4	8	18,6	4	9,3	95,3	27,9	
Обществозн. (сентябрь)	49	<b>21</b>	13,4	3,6	8	16,3	11	22,4	25	51	5	10,2	83,7	61,2	-9
Обществозн.(апрель)	46	<b>22</b>	13,4	3,6	4	8,7	18	39,1	17	36,9	7	15,2	91,3	52,2	
История (сентябрь)	61	<b>17</b>	9,3	3,5	6	9,8	26	42,6	23	37,7	6	9,8	90,2	47,5	+26,6
История (апрель)	27	<b>17</b>	11,2	3,9	0	0	7	25,9	14	51,6	6	22,2	100	<b>74,1</b>	
География (сентябрь)	23	<b>35</b>	22,6	3,7	1	4,3	11	47,8	5	21,7	6	26,1	95,7	47,8	-4,3
География (апрель)	46	<b>33</b>	18,2	3,5	1	2,2	25	54,3	17	36,9	3	6,5	97,8	43,5	
Биология (сентябрь)	48	<b>25</b>	14,6	3,6	2	4,2	19	39,6	23	47,9	4	8,3	95,8	56,3	+22,9
Биология (апрель)	53	<b>29</b>	20,1	3,9	0	0	11	20,8	33	62,3	9	16,9	100	<b>79,2</b>	
Химия (апрель)	22	<b>36</b>	23,2	4,4	1	4,5	5	22,7	9	40,9	7	31,8	95,5	<b>72,7</b>	
Англ.яз. (сентябрь)	112	<b>30</b>	18	3,4	8	7,1	67	59,8	26	23,2	11	9,8	92,6	33	

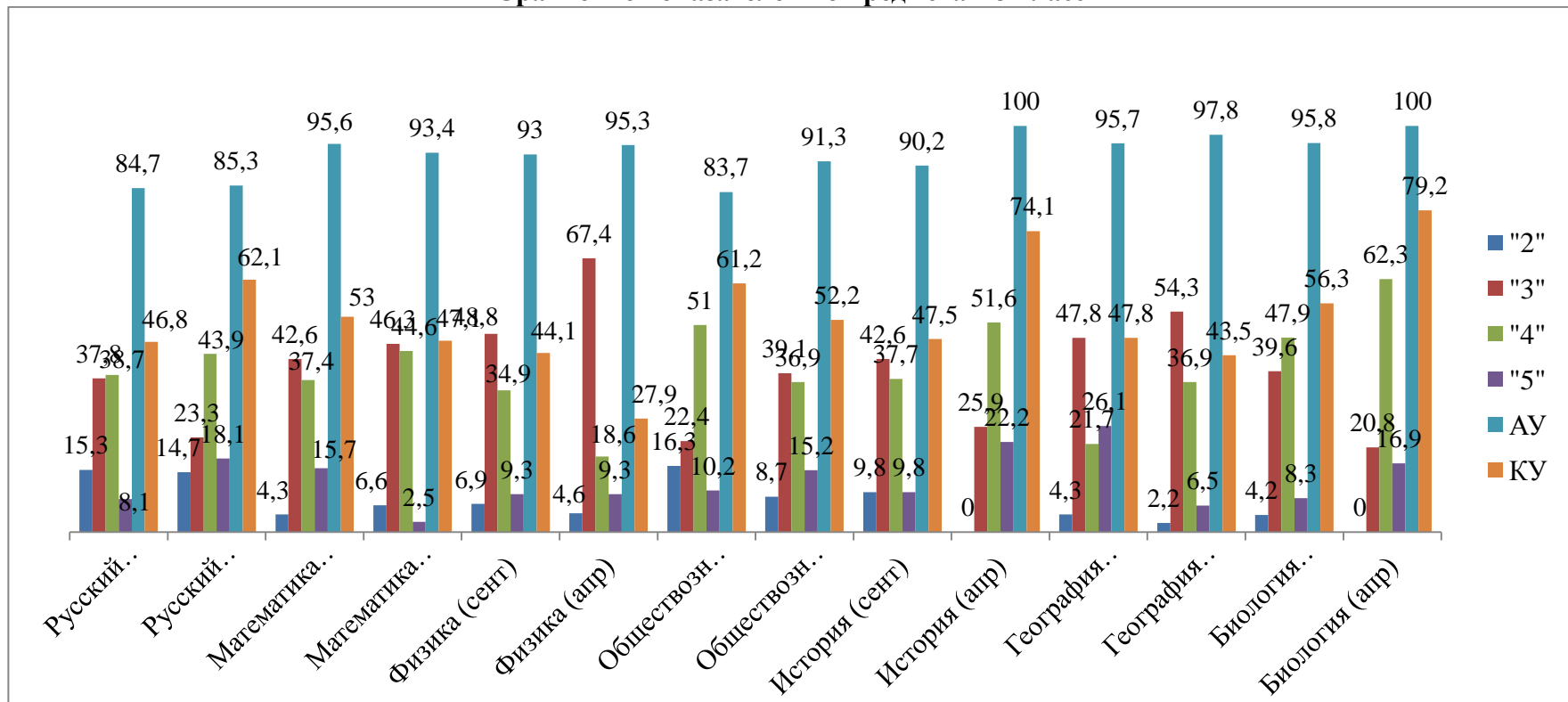
В апреле 2023 года восьмиклассники гимназии сдавали ВПР по восьми предметам на параллель восьмых классов, но на каждый класс было распределены по четыре ВПР: русский язык и математика – для всех 8-х классов и по два предмету по выбору ФИСОКО. Таким образом, учащиеся 8 «А» класса сдавали обществознание и химию; учащиеся 8 «Б» класса выполняли ВПР по биологии и истории; учащиеся 8 «В» класса писали ВПР по физике и географии; 8 «Г» класс выполняли ВПР по физике и географии, ученика 8 «Д» класса сдавали биологию и обществознание.

По результатам ВПР за апрель 2023 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 8-х классов продемонстрировали по биологии – 79,2%, по истории – 74,1%, химии – 72,7 % и русскому языку – 62,1%. Самый низкий результат – по физике 27,9 % качества.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку увеличились на 15,3%, по истории увеличились на 26,6 %, по биологии произошло увеличение на 22,9%. Снизилась качественная успеваемость на 16,2% по физике, на 9% по обществознанию, на 4,3 по географии.

Абсолютная успеваемость (доля справившихся с работой учащихся) выросла по всем предметам в сравнении с предыдущими результатами, кроме математики.

Сравнение показателей по предметам 8 класс



Из данных диаграммы прослеживается положительная динамика доли хорошистов по результатам ВПР по русскому языку, математике, истории, географии. Следует отметить, что число участников ВПР по предметам по выбору в апреле снизилось в сравнении с сентябрём, поэтому сравнивать показатели двух оценочных периодов некорректно.

На методических объединениях учителей-предметников проведен детальный анализ результатов ВПР по всем классам, определены западающие темы, списки учащихся имеющих отметку «2» по двум и более предметам и составлены планы коррекционной работы.

### Региональная диагностическая работа по оценке сформированности функциональной грамотности в 5-х – 9-х классах

В соответствии с Планом-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса в 2022 - 2023 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от «25» августа 2022 г. № 2070 в МАНОУ «Гимназия № 2» были проведены региональные диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 5-х - 9-х классах (в форме компьютерного онлайн-тестирования на платформе Российской электронной школы <https://fg.reshe.edu.ru/>).

547 учащихся 5-9 классов приняли участие в оценке сформированности ФГ на платформе РЭШ, что составило 90% от всех учащихся 5-9 классов. 78 учащихся 5-9 классов показали высокие показатели знаний по различным направлениям ФГ (справились с диагностической работой на 81-100%),

что составило всего 14,3%. 92 ребенка показали повышенный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 61-80%), что составило 16,8%.

102 учащихся 5-9 классов (18,6%) показали недостаточный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 0-20%). 107 учащихся (19,6%) показали низкий уровень сформированности ФГ (справились с работой на 21-40%).

### Результаты оценка функциональной грамотности на платформе РЭШ

Класс	Кол-во участников	Доля участников (класс/парал-ль)	Вид функциональной грамотности	Уровень сформированности ФГ (кол-во участников / %)									
				Недостаточный 0-20%		Низкий 21-40%		Средний 41-60%		Повышенный 61-80%		Высокий 81-100%	
5 «А»	25	100% / 19%	Математическая грамотность	3	12%	2	8%	2	8%	9	36%	9	36%
5 «Б»	28	100% / 21%	Глобальные компетенции	2	7,1%	0	0%	15	53,6%	5	17,9%	6	21,4%
5 «В»	25	93% / 19%	Естественнонаучная грамотность	9	36%	9	36%	5	20%	2	8%	0	0%
5 «Г»	21	77% / 16%	Финансовая грамотность	4	19%	8	38,1%	7	33,3%	1	4,8%	1	4,8%
5 «Д»	20	83% / 15%	Читательская грамотность	4	20%	9	45%	3	15%	2	10%	2	10%
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>90,8%</b>	<b>ФГ</b>	<b>22</b>	<b>18,5%</b>	<b>28</b>	<b>23,5%</b>	<b>32</b>	<b>26,9</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15,1%</b>
6 «А»	22	100% / 18%	Математическая грамотность	5	22,7%	5	22,7%	5	22,7%	2	9,1%	5	22,7%
6 «Б»	21	78% / 17%	Глобальные компетенции	Некорректное отображение данных (пустые таблицы с результатами)									
6 «В»	23	92% / 19%	Читательская грамотность	3	13,1%	4	17,4%	4	17,4%	5	21,7%	7	30,4%
6 «Г»	23	96% / 19%	Финансовая грамотность	4	17,4%	2	8,7%	1	4,3%	7	30,4%	9	39,1%
6 «Д»	23	92% / 19%	Естественнонаучная грамотность	2	8,7%	5	21,7%	11	47,8%	4	17,4%	1	4,3%
<b>Итого</b>	<b>112 / 91</b>	<b>92%</b>	<b>ФГ</b>	<b>14</b>	<b>15,4%</b>	<b>16</b>	<b>17,5%</b>	<b>21</b>	<b>23,1%</b>	<b>18</b>	<b>19,8%</b>	<b>22</b>	<b>24,2%</b>
7 «А»	25	96% / 20%	Математическая грамотность	3	12%	4	16%	8	32%	6	24%	4	16%
7 «Б»	25	100% / 20%	Глобальные компетенции	8	32%	12	48%	4	16%	0	0%	1	4%
7 «В»	22	88% / 18%	Читательская грамотность	4	18,2%	6	27,3%	5	22,7%	4	18,2%	3	13,6%
7 «Г»	23	88% / 19%	Финансовая грамотность	7	30,4%	6	26,1%	3	13,1%	2	8,7%	5	21,7%



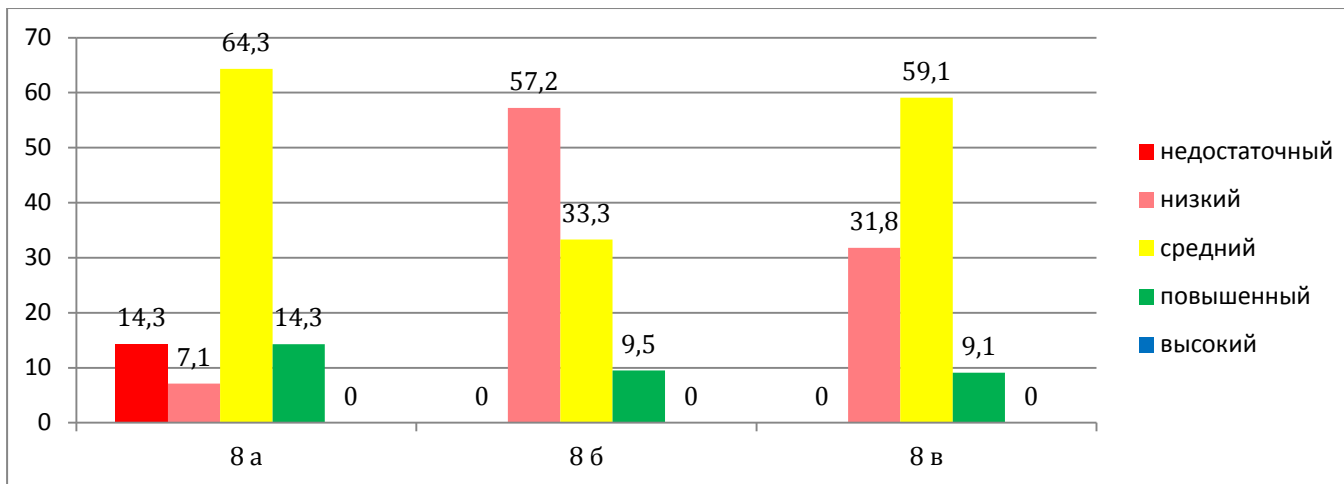
7 «Д»	17	85% / 12%	Естественнонаучная грамотность	2	11,8%	2	11,8%	4	23,5%	6	35,3%	3	17,6%
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>91%</b>	<b>ФГ</b>	<b>24</b>	<b>21,4</b>	<b>30</b>	<b>26,8</b>	<b>24</b>	<b>21,4</b>	<b>18</b>	<b>16,1</b>	<b>16</b>	<b>14,3</b>
8 «А»	23	96% / 19%	Читательская грамотность	10	43,5%	2	8,7%	6	26,1%	3	13%	2	8,7%
8 «Б»	27	96% / 22%	Математическая грамотность	11	40,7%	3	11,1%	4	14,8%	4	14,8%	5	18,5%
8 «В»	19	73% / 15%	Естественнонаучная грамотность	5	26,3%	6	31,6%	5	26,3%	3	15,8%	0	0
8 «Г»	15	71% / 12%	Глобальные компетенции	Некорректное отображение данных (пустые таблицы с результатами)									
8 «Д»	24	96% / 19%	Финансовая грамотность	0	0%	3	12,5%	2	8,3%	10	41,7%	9	37,5%
<b>Итого</b>	<b>108 / 93</b>	<b>87%</b>	<b>ФГ</b>	<b>26</b>	<b>28%</b>	<b>14</b>	<b>15%</b>	<b>17</b>	<b>18,3%</b>	<b>20</b>	<b>21,5%</b>	<b>16</b>	<b>17,2%</b>
9 «А»	21	96% / 20%	Естественнонаучная грамотность	6	28,6%	5	23,8%	5	23,8%	2	9,5%	3	14,3%
9 «Б»	25	96% / 23%	Финансовая грамотность	5	20%	6	24%	8	32%	6	24%	0	0%
9 «В»	27	93% / 25%	Читательская грамотность	4	14,8%	4	14,8%	15	55,6%	4	14,8	0	0%
9 «Г»	23	89% / 22%	Математическая грамотность	1	4,3%	4	17,4%	10	13,5%	5	21,7%	3	13,1%
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>90%</b>	<b>ФГ</b>	<b>16</b>	<b>16,7%</b>	<b>19</b>	<b>19,7%</b>	<b>38</b>	<b>39,6%</b>	<b>17</b>	<b>17,7%</b>	<b>6</b>	<b>6,3%</b>

### Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности в 8-х классах (февраль 2023 г.)

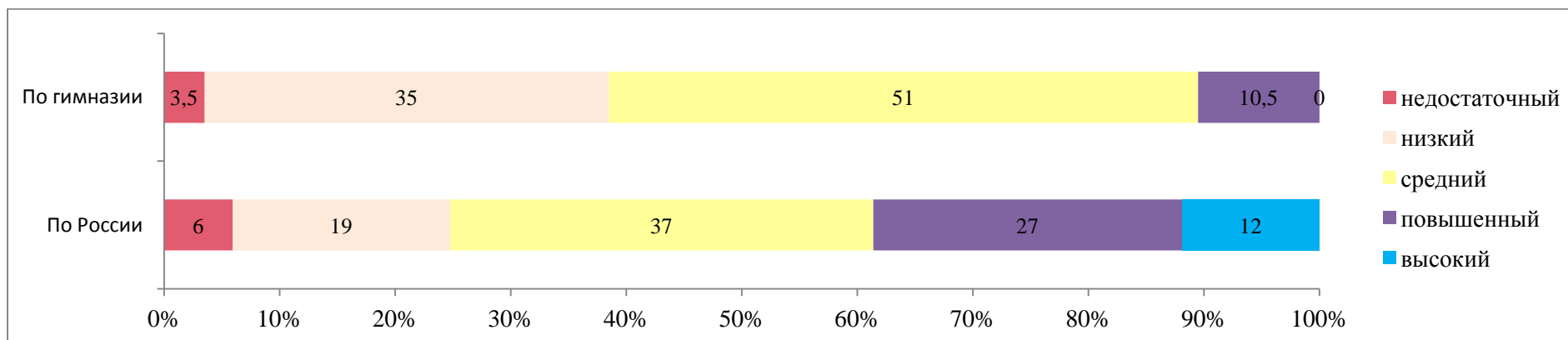
В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 08.02.2023 № 376 «Об организации проведения федерального мониторинга по функциональной грамотности обучающихся в Кемеровской области - Кузбассе в 2023 году», в соответствии с приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 09.02.2023 г. № 198 и в целях проведения федерального мониторинга функциональной грамотности в МАНОУ «Гимназия № 2» в 2023 году в 8 «А», 8 «Б» и в 8 «В» классах был проведен мониторинг в форме компьютерного онлайн-тестирования на платформе Российской электронной школы <https://fg.resh.edu.ru/>.

### Анализ результатов исследования функциональной грамотности среди учащихся 8-х классов Естественнонаучная грамотность

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во участников	Макс. балл	Ср. балл	Уровень сформированности ФГ в %									
					недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
8 «А»	24	14	19	6,8	2	14,3%	1	7,1%	9	64,3%	2	14,3%	0	0%
8 «Б»	28	21	19	5,3	0	0%	12	57,2%	7	33,3%	2	9,5%	0	0%
8 «В»	26	22	19	6,9	0	0%	7	31,8	13	59,1%	2	9,1%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>57 (73%)</b>	<b>19</b>	<b>6,3</b>	<b>2</b>	<b>3,5%</b>	<b>20</b>	<b>35,1%</b>	<b>29</b>	<b>50,9%</b>	<b>6</b>	<b>10,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

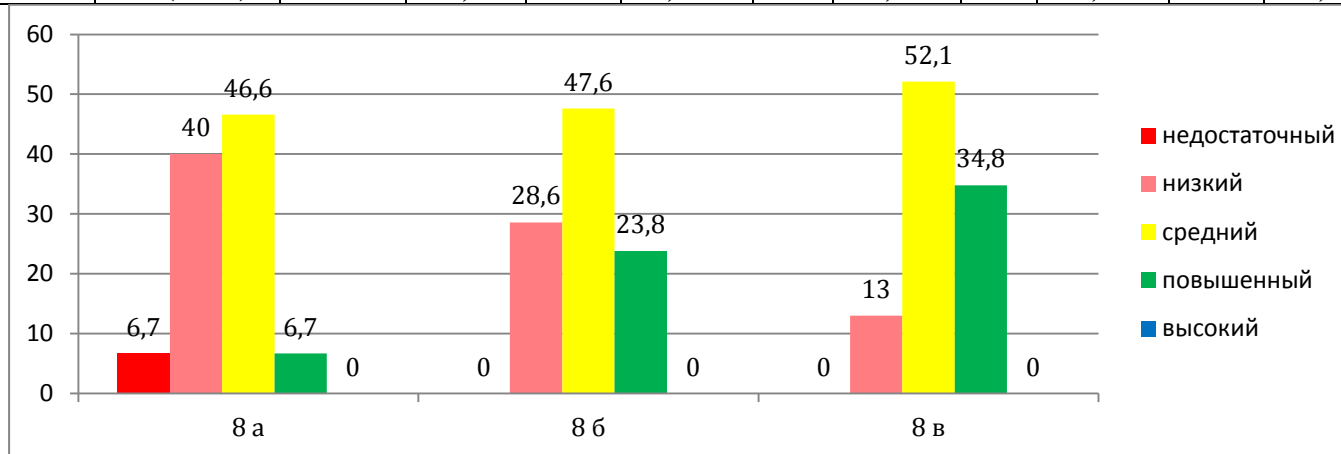


Естественнонаучная грамотность

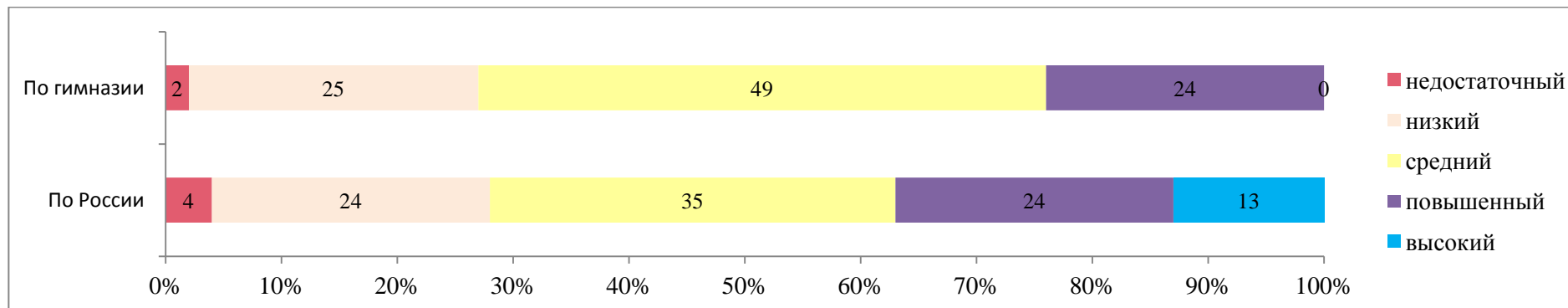


### Читательская грамотность

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во участников	Макс. балл	Ср. балл	Уровень сформированности ФГ в %									
					недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
8 «А»	24	15	17	7,1	1	6,7%	6	40%	7	46,6%	1	6,7%	0	0%
8 «Б»	28	21	17	8,3	0	0%	6	28,6%	10	47,6%	5	23,8%	0	0%
8 «В»	26	23	17	9,8	0	0%	3	13%	12	52,2%	8	34,8%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>59 (76%)</b>	<b>17</b>	<b>8,6</b>	<b>1</b>	<b>1,7%</b>	<b>15</b>	<b>25,4%</b>	<b>29</b>	<b>49,2%</b>	<b>14</b>	<b>23,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

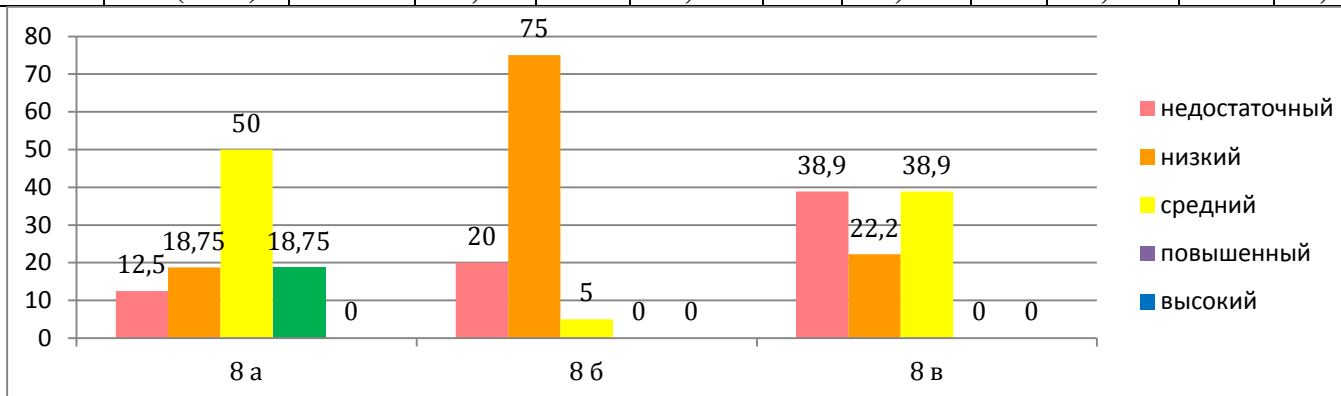


### Читательская грамотность

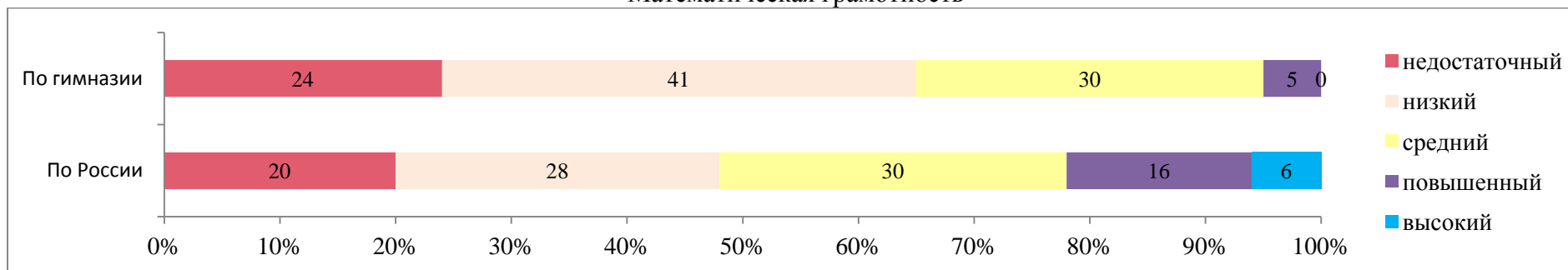


### Математическая грамотность

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во участников	Макс. балл	Ср. балл	Уровень сформированности ФГ в %									
					недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
8 «А»	24	16	14	5,9	2	12,5%	3	18,75%	8	50%	3	18,75%	0	0%
8 «Б»	28	20	14	3,9	4	20%	15	75%	1	5%	0	0%	0	0%
8 «В»	26	18	14	3,9	7	38,9%	4	22,2%	7	38,9%	0	0%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>54 (69%)</b>	<b>14</b>	<b>4,5</b>	<b>13</b>	<b>24,1%</b>	<b>22</b>	<b>40,7%</b>	<b>16</b>	<b>29,6%</b>	<b>3</b>	<b>5,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



### Математическая грамотность



### Общероссийская оценка по модели PISA-2023.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора) и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик Международных исследований качества подготовки обучающихся», приказа Министерства образования Кузбасса от 06.10.2023 № 3325 «Об участии образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса в общероссийской оценке по модели PISA в 2023-2024 учебном году учащиеся МАНОУ «Гимназия № 2» пятнадцатилетнего возраста приняли участие в диагностике в форме компьютерного онлайн-тестирования на платформе ФИОКО <https://edutest.obrnadzor.gov.ru/login> в октябре 2023 года. Результаты исследования будут известны в октябре 2024 года.

### 3.5. Оценка востребованности выпускников

Еще один показатель качества образования связан с профильным обучением и результатами поступления в образовательные организации среднего (ОО ПОО) и высшего профессионального образования (ОО ВПО). В 2023 году 41 (95%) выпускников 11 класса поступили в вузы по профилю, 2(5%)- в учреждения СПО. 9 классы – 43 выпускника продолжают обучение в 10 классе гимназии и в других ОО; 63 поступили в учреждения ПОО.

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9,11 классов за 2022-2023 учебный год

##### Сведения о выпускниках 9-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2023 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 9-х классов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области		
106	43	55	8	0	0

##### Сведения о выпускниках 11-ых классов

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
43	2	41	0	0	0

##### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
43	16	25	16	1	0	4	0	3	Севастополь - 1	0

### Сведения о местах обучения выпускников 9-х и 11-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Кузбасса	Кемеровский государственный университет	Кемеровский государственный институт культуры	Кемеровский государственный медицинский университет	Кузбасский государственный технический университет	Сибирский государственный индустриальный университет	Кузбасский институт ФСИН России	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	Российский государственный институт сценических искусств (филиал в г. Кемерово)	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ
106	55	43	2	16	2	1	10	2	0	1	0	0	0

### 3.6 Олимпиадное движение.

Олимпиадное движение учащихся является одним из важнейших составляющих образовательного процесса гимназии.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиады проходил с 21.01.2023г. по 22.02.2023г.

11 учащихся 9-11 классов (по 7 предметам) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Предмет	Класс
1.	Локтионов Арсений	английский язык, история	11б
2.	Карнаухова Диана	Химия	11а
3.	Пасько Анастасия	Биология	11а
4.	Алабин Александр	английский язык, литература	11б
5.	Сковпень Маргарита	Литература	9в
6.	Набокова Диана	Литература	9г
7.	Тарасова Екатерина	Литература	9а
8.	Буданаева Арина	Литература	9г
9	Рыбакова Анна	Литература	11б
10	Усенова Айзирек	Физическая культура	11б
11	Явон Александр	География	10а

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(2023г.)**

место	Ф.И ученика	предмет	Класс
Призер (3 место)	Рыбакова Анна	литература	11
Призер ( 2 место)	Алабин Александр	английский язык	11
Призер (3 место)	Усенова Айзирек	физическая культура	11
<i>(2022г.)</i>			
призер	Цымбалова Екатерина	Литература, 2022г.	11
призер	Алабин Александр	английский язык, 2022г.	10
<i>(2021 г.)</i>			
призер	Долгова Анна	<i>Биология, 2021г.</i>	9
призер ( 2 место)	Сайберт Кирилл	<i>Физическая культура, 2021г.</i>	11

С 2018 года гимназия является региональной площадкой для проведения Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области (ОРМО), олимпиады «Саммат» по математике, Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (БИБН) по биологии и химии.

В 2023 учебном году 70 учеников (8 -11 классов) стали победителями и призерами отборочного этапа (математика -11чел., литература-9 чел., физика- 5чел, русский язык -35 чел., история- 7 чел., география-3чел.), из них- 23 ученика - призеры заключительного этапа олимпиады ОРМО (входит в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ).

Для сравнения: в 2022-2023 учебном году 87 учеников (8 -11 классов) стали победителями и призерами отборочного этапа, 8 учеников призерами заключительного этапа олимпиады ОРМО (олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ). ОРМО - номер в Перечне: 69

Результаты Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов  
Томской области (ОРМО) , 2023 год

Русский язык (учитель Шишкова М.В.)

Фамилия	Имя	Балл	Степень диплома	Класс
Бидеева	Алёна	76	2	11
Локтионов	Арсений	70	2	11
Заруцкая	Полина	61,5	2	10
Гнусарева	Анастасия	60	2	10
Усенова	Айзирек	63	2	11
Кирова	София	61	2	11

Сираполко	Дарья	61	2	11
Семешко	Анна	60,5	2	11
Яковлева	Арина	59	3	10
Дадобаева	София	59,5	3	11
Сорокина	Полина	57	3	10
Карченко	Маргарита	59	3	11
Якимова	Татьяна	59	3	11
Желудько	Ангелина	57,5	3	11
Паршинцева	Екатерина	57,5	3	11
Баширова	Кира	57	3	11
Шокель	Анна	57	3	11
Валик	Захар	54,5	3	11
Максимова	Таисья	50,5	3	10
Туйчиева	Раксана	52,5	3	11
Бубнов	Илья	52	3	11
Математика (учитель Козловская Н.А.)				
Фамилия	Имя	Балл	Степень диплома	Класс
Щербакова	Алина	18	3	10
Литература (учитель Шишкова М.В.)				
Фамилия	Имя	Балл	Степень диплома	Класс
Бидеева	Алёна	88	2	11

В 2022-2023 учебном году 16 выпускников (11 класс) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, истории, биологии, химии, экологии, математике и физической культуре.

3 выпускника - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку и физической культуре.

17 выпускников призеры (отмечены дипломами 2, 3 степени) заключительного этапа Открытой региональной межвузовской олимпиады ОРМО. (олимпиада школьников, входит в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ).

### **Школьный и муниципальный этапы Всероссийской Олимпиада школьников (сентябрь-декабрь, 2023год)**

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады проведены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 04.09.2023г. №2986 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе» в 2023-2024 учебном году и приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проходил с 29.09. по 31.10.2023 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе,



иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 681 чел (2022г.- 454 чел). Прослеживается значительное увеличение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом по каждому учебному предмету.

**Количественные данные  
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников							
		5	6	7	8	9	10	11	всего
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	12	29	14	9	15	5	6	<b>90</b> <b>(39)</b>
2	БИОЛОГИЯ	10	2	18	10	14	4	9	<b>67</b> <b>(54)</b>
3	ГЕОГРАФИЯ			9	10	4	2	1	<b>26</b> <b>(25)</b>
4	ИНФОРМАТИКА					13	3	5	<b>21</b> <b>(27)</b>
5	ИСТОРИЯ	3	3	6	8	3	3	3	<b>29</b> <b>(16)</b>
6	ЛИТЕРАТУРА	7	10	8	4	5	6	3	<b>43</b> <b>(27)</b>
7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					21	17		<b>38</b> <b>(27)</b>
8	ОБЖ			8	5	9	2	7	<b>31</b> <b>(31)</b>
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			6	7	4	5	7	<b>29</b> <b>(27)</b>
10	ФИЗИКА				5	19	12	8	<b>44</b> <b>(35)</b>
11	ХИМИЯ					14	9	9	<b>32</b> <b>(15)</b>
12	ЭКОЛОГИЯ					11	3	3	<b>17</b> <b>(15)</b>
13	ЧЕРЧЕНИЕ					2			<b>2</b> <b>(6)</b>
14	ТЕХНОЛОГИЯ	3	3	7	6	2			<b>21</b> <b>(8)</b>
15	ПРАВО						5	3	<b>8</b> <b>(7)</b>
16	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	14	11	8	6	6	-	<b>51</b> <b>(21)</b>
17	МАТЕМАТИКА	19	23	8	8	25	13	16	<b>117*</b> <b>(70)</b>
18	АСТРОНОМИЯ	2					2		<b>4</b> <b>(4)</b>
19	Искусство (МХК)				1	1			<b>2</b>
	<b>Всего 2023-2024</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>166</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>681</b>
	<b>Всего 2022-2023</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>454</b>

Школьный этап Олимпиады в 5-11 классах по шести общеобразовательным предметам (Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика, Информатика) проходил в дистанционном режиме на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет -283 участника (2022г.- 205 участников).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года были размещены на технологической платформе «Сириус.Курсы», видеоразборы олимпиадных заданий - на сайте <https://siriusolymp.ru/>. Остальные Олимпиады по предметам проходили в обычном режиме, по единым олимпиадным заданиям, с описанием необходимого материально-технического материала, справочного материала, критерии и методики оценивания к выполнению олимпиадных задач.

Все олимпиады школьного этапа прошли по графику, своевременно размещена информация о проведении и результатах в электронной «Школа-2.0».

**Муниципальный этап Олимпиады** проходил с 07.11.2023г. по 11.12.2023г.

Победители школьной олимпиады были заявлены для участия в олимпиадах по 16 предметам. Не представлены на муниципальном этапе: астрономия и экономика.

**Количественные данные  
по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года**

З	Предмет	Кол-во участников					
		7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3	2	2	2		9
2	БИОЛОГИЯ	6	8	11	3	9	37
3	ГЕОГРАФИЯ	4	3	2	2	1	12
4	ИНФОРМАТИКА				1	4	5
5	ИСТОРИЯ	3	6	5	4	3	21
6	ЛИТЕРАТУРА	4	3	4	5	3	19
7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			7	6	3	16
8	ОБЖ	1		5		2	8
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	1	1	2	10
10	ФИЗИКА		3	13	5	1	22
11	ХИМИЯ			4	2	6	12
12	ЭКОЛОГИЯ			3		1	4
13	ЧЕРЧЕНИЕ						
14	ТЕХНОЛОГИЯ			1			1
15	ПРАВО				3	3	6
16	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	5	7	4	1	22
17	МАТЕМАТИКА	5	3	15	5	11	39
18	Искусство (МХК)		1	1			2
	<b>Всего 2023-2024</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>245</b>
	<b>Всего 2022-2023</b>						<b>191</b>

В 2023-2024 уч. году прослеживается значительное увеличение количества участников по каждому учебному предмету.

По итоговым протоколам гимназия имеет 83 призовых места (1 место – 25 человек; 2 место – 29 человек; 3 место – 29 человек).

Для сравнения: в 2022-2023 уч. году стали победителями и призерами 63 человека: 1 место – 20 человек; 2 место – 20 человек; 3 место – 23 человека;

в 2021-2022 уч. году - победителями и призерами стали 48 человек: 1 место – 10 человек; 2 место – 20 человек; 3 место – 18 человек; в 2020-2021 уч. году - стали победителями и призерами 31 человек : 1 место – 8 человек; 2 место – 6 человек; 3 место – 17 человек.; в 2019 -2020 уч. году стали победителями и призерами 29 человек (28,4%) от всех мест); 1 место – 11 человек от количества первых мест -39, 2 %); 2 место – 7 человек; 3 место – 11 человек.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебный год**

Предмет/ место	I место	II место	III место	всего мест
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3	2	1	<b>6</b>
БИОЛОГИЯ	5	15	9	<b>29</b>
ГЕОГРАФИЯ	-	2	1	<b>3</b>
ИНФОРМАТИКА	-	-	1	<b>1</b>
ИСТОРИЯ	-	-	2	<b>2</b>
ЛИТЕРАТУРА	7	5	2	<b>14</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	-	2	<b>2</b>
ОБЖ	5	1	1	<b>7</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	4	<b>8</b>
ФИЗИКА	-	-	-	-
ХИМИЯ	-	-	-	-
ЭКОЛОГИЯ	-	-	-	-
ЧЕРЧЕНИЕ	-	-	-	--
ТЕХНОЛОГИЯ	1	-	-	<b>1</b>
ПРАВО	-	2	1	<b>3</b>
РУССКИЙ ЯЗЫК	-	-	1	<b>1</b>
МАТЕМАТИКА	2	-	4	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>83</b>

**Количественные данные  
по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года**

	Количество призовых мест					
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
1 место	3	6	10	3	3	<b>25</b>
2 место	1	6	7	5	10	<b>29</b>
3 место	3	7	11	2	6	<b>29</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>83</b>

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, английскому языку, биологии, технологии, экологии, обществознанию, физической культуре понизилась по русскому языку, информатике, физике, черчению.

Победители, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечены дипломами управления образования администрации Мариинского муниципального округа.

Грамотой управления образования администрации Мариинского муниципального района отмечена работа учителей, подготовивших победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **3.7 Анализ научно-исследовательской деятельности гимназии в 2023 году**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МАНОУ «Гимназия № 2».

Для пропаганды интеллектуальных ценностей, авторитета знаний, формирования у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности, пятый год в гимназии проходит научно-практическая конференция «Исследуй. Создавай. Проектируй» для учащихся 2-4-х и 5-11-х классов. Данная конференция является результатом совместной работы педагогов и учащихся. На конференции

ребята представляют свои проекты и продукты работы, над которыми они трудились совместно с научными руководителями в течение года. Лучшие работы награждаются дипломами победителей и призёров и рекомендуются для участия в конференциях более высокого уровня.

В 2023 учебном году в гимназической научно-практической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй» была организована работа на следующих секциях:

*Секция «Юный исследователь»*

*Секция «Гуманитарные науки»*

*Секция «Химико-биологические науки»*

*Секция «Физико-математические науки»*

*Секция «Информационные технологии»*

*Секция «Социально-значимые проекты»*

*Метапредметная секция «Исследуя, познаю мир»*

Всего на секциях было представлено 59 исследовательских работ. В каждой секции были определены победители I, II и III степени.

### **Результаты гимназической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй - 2023»**

#### **Секция «Юный исследователь»**

##### **1 место**

Глухенький Матвей, 3 «А» класс (руководитель Заруцкая Т.П., учитель начальных классов);

Набоков Георгий, 3 «А» класс (руководитель Заруцкая Т.П., учитель начальных классов);

Головачев Никита, Михайлов Тимофей, 4 «А» класс (руководитель Шишлянникова С.А., учитель начальных классов).

##### **2 место**

Нечистик Ярослава, Бакал Кристина, 3 «Б» класс (руководитель Астахова Т.А., учитель начальных классов);

Гронская Елизавета, 3 «В» класс (руководитель Миронова Н.М., учитель начальных классов);

Огородникова Виктория, 3 «А» класс (руководитель Заруцкая Т.П., учитель начальных классов).

##### **3 место**

Еренчина Ксения, 4 «В» класс (руководитель Кравченко А.И., учитель начальных классов);

Николаенко Таисия, 2 «Б» класс (руководитель Седова М.В., учитель начальных классов).

#### **Секция «Гуманитарные науки»**

##### **1 место**

Гридаева Арина, 11 «Б» класс и Типикин Назар, 11 «А» класс (руководитель Типикина С.В., учитель изобразительного искусства);

##### **2 место**

Максимова Таисия, 11 «Б» класс (руководитель Шишкова М.В., учитель русского языка и литературы);

##### **3 место**

Музалевская Полина, 11 «Б» класс (руководитель Хоруженко Л.П., учитель английского языка).

#### **Секция «Химико-биологические науки»**

##### **1 место**

Трофимова Карина, 11 «Б» класс (руководитель Зайцева Р.Э., учитель биологии);

##### **2 место**

Климова Софья, 11 «Б» класс (руководитель Максимкина С.А., учитель химии);

##### **3 место**

Сидоренко Сергей, 11 «Б» класс (руководитель Зайцева Р.Э., учитель биологии).

#### **Секция «Информационные технологии»**

##### **1 место**

Перцев Вячеслав, 11 «А» класс (руководитель Баранова Т.А., учитель информатики);

##### **2 место**

Елькин Владислав, 11 «А» класс (руководитель Баранова Т.А., учитель информатики);

Липявко Кирилл, 11 «А» класс (руководитель Баранова Т.А., учитель информатики);

##### **3 место**

Антипин Артем, 11 «А» класс (руководитель Баранова Т.А., учитель информатики);

Скирдин Иван, 11 «А» класс (руководитель Баранова Т.А., учитель информатики).

### **Секция «Социально значимые проекты»**

#### **1 место**

Лясковец Анастасия, 11 «А» класс (руководитель Русалева Н.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики);

Сорокина Полина, 11 «А» класс (руководитель Русалева Н.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики);

Щербакова Алина, 11 «А» класс (руководитель Русалева Н.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики);

#### **2 место**

Гнусарева Анастасия и Галдецкий Арсений, 11 «Б» класс (руководитель Шишкова М.В., учитель русского языка и литературы);

#### **3 место**

Васильев Алексей, 11 «Б» класс (руководитель Ламекина М.О., учитель физической культуры).

### **Секция «Физико-математические науки»**

#### **1 место**

Заруцкая Полина, 11 «А» класс (руководитель Козловская Н.А., учитель математики);

Рыжкова Виктория, 11 «А» класс (руководитель Лясковец Г.И., учитель физики);

#### **2 место**

Васильева Анастасия, 11 «А» класс (руководитель Лясковец Г.И., учитель физики);

Кацаева Екатерина, 11 «А» класс (руководитель Козловская Н.А., учитель математики);

#### **3 место**

Крутовская Полина, 11 «А» класс (руководитель Лясковец Г.И., учитель физики);

Постникова Екатерина, 11 «А» класс (руководитель Козловская Н.А., учитель математики).

### **Секция «Исследуя, познаю мир»**

#### **1 место**

Галузина Алина, 6 «Б» класс (руководитель Обод Е.П., учитель русского языка и литературы);

#### **2 место**

Белоусова Милана, 5 «А» класс (руководитель Мустафаева Э.Х., учитель английского языка);

Боброва Полина, 6 «Б» класс (руководитель Аксененко К.А., учитель английского языка);

#### **3 место**

Михальцова Эвелина и Ефименко Полина, 8 «Б» класс (руководитель Моисеева Н.А., учитель математики и физики);

Козлова Ирина, 8 «Д» класс (руководитель Мыльникова О.С., учитель математики и информатики).

По результатам конференции 2023 года 11 работ победителей и призеров гимназической конференции были рекомендованы для участия в региональной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук-2024», три работы для участия в муниципальной конференции «Живи, Кузнецкая земля!», пять работ для участия в областной научно-исследовательской конференции «История школы – история страны», пять работ - для участия в международном конкурсе «Инновационные стратегии развития».

Победители и призеры конференции 2022 года подтвердили хороший уровень подготовки исследовательских и проектных работ на конференциях более высокого уровня в 2023 году:

- призер секции «Социально-значимые проекты» Карнаухова Дина с проектом на тему: «Осторожно! Электронная сигарета» и призер секции химико-биологических наук Бабкина Анжелика с проектом на тему: «Исследование химических свойств аспирина и его влияние на организм человека» стали лауреатами областной научно-практической конференции «Галактика наук».

- призёры секции «Информационные технологии» гимназической конференции – Крючков Виталий и Сираполко Дарья, учащийся 11 «А» класса стали победителями муниципального этапа областной конференции «Кузбасская школьная академия наук», муниципальной научно-исследовательской конференции «Третье тысячелетие».

- призер секции «Гуманитарные науки» гимназической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй» Рыбакова Анна, учащаяся 11 «Б» класса с проектом на тему: «Граффити-искусство или вандализм?» стала победителем муниципальной научно-исследовательской конференции «Третье тысячелетие».

Участие в проектной деятельности влияет на развитие личности не только ребенка, но и педагога, ведь проектная деятельность активно развивает творческое мышление, формирует навыки сотрудничества, способствует формированию познавательных навыков, развивает умение выстраивать цепочку действий, ориентироваться в информационном пространстве, развивая при этом критическое мышление.

С 2021 года в МАНОУ «Гимназия № 2» реализуется проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта» в рамках региональной инновационной площадки. Благодаря участию в данном проекте у юных стратегов гимназии есть возможность погрузиться в теорию стратегирования, прослушать лекции, организованные Московской школой экономики МГУ, а также кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ. У ребят есть возможность напрямую пообщаться с профессорами экономических наук, получить доступ к уникальной литературе, поучаствовать в международных мероприятиях. Основным достоинством данного проекта является пошаговое формирование стратегического мышления у подростков, что очень важно с точки зрения развития личности школьника.

В 2023 году юные стратеги гимназии приняли участие в летней школе стратегирования, организованной на базе КемГУ, поучаствовали в областном конкурсе сочинений на тему: «Туризм в Кузбассе в 2098 году», стали участниками стратегической сессии «Юные стратеги Кузбасса» в рамках Международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего». Набокова Валерия, победитель VI Международного конкурса «Инновационные стратегии развития» в составе делегации от Кузбасса стала участником петербургского международного образовательного форума: «Компетенции XXI века: от стратегического мышления к проектным решениям» и участником второго межрегионального слета школ юных стратегов Владимира Квинта.

Результатом работы в проекте «Школа юных стратегов Владимира Квинта» в 2023 году является наличие пяти победителей VII Международного конкурса «Инновационные стратегии развития»:

- Лясковец Анастасия с проектом «Стратегические ориентиры по привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом» в номинации «Стратегирование в сфере спорта»;
- Щербакова Алина с проектом «Движение ЮНАРМИЯ как стратегический фактор развития патриотического воспитания школьников» в номинации «Стратегирование в социологии»;
- Сорокина Полина с проектом «Личностная стратегия как инструмент профессионального самоопределения школьников» в номинации «Стратегирование в сфере образования»;
- Гридаева Арина и Типикин Назар с проектом «Стратегический аспект приобщения детей и молодежи к культурному наследию, через творческий проект «Театральная жизнь уездного города» в номинации «Стратегирование в сфере культуры»;
- Кнаус Дарья и Моисеева Полина с проектом «Россия и Китай: конфедерация как стратегическая цель» в номинации «Экономика».

За добросовестный труд, высокий профессионализм, плодотворную педагогическую деятельность, большой вклад в развитие стратегического мышления подрастающего поколения коллектив МАНОУ «Гимназия № 2» награжден благодарственным письмом Депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации А.И. Аршиновой.

С целью повышения качества образования, выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, а также с целью профессиональной ориентации школьников с 2022 года гимназия является опорной площадкой КузГТУ, в рамках договора о сотрудничестве для старшеклассников проводятся онлайн консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ, разбор наиболее трудных заданий ведущими преподавателями высшей школы. Второй год подряд наши ребята становятся участниками «Инженерной школы КузГТУ» на Танае. Многие годы гимназия успешно сотрудничает с КемГУ.

Для развития интеллектуального потенциала гимназистов, для повышения интереса к учебе, к исследовательской и проектной работе в 2023 году на базе МАНОУ «Гимназия № 2» были проведены следующие мероприятия:

- 24-25 марта 2023 г. состоялся второй региональный сетевой кампус «Шевели мозгами» для учащихся северной агломерации Кузбасса по проектной деятельности. Работа кампуса была организована по пяти направлениям:
  - педагогический сектор;
  - медицинский сектор;
  - инженерный сектор;
  - агрономический сектор

- пищевой сектор.

Научное руководство проектами осуществляли преподаватели Института развития образования Кузбасса, КемГУ, КГМУ, КГСХА, КузГТУ, НОЦ «Кузбасс».

За два дня продуктивной работы школьники подготовили групповые исследовательские минипроекты, смогли прикоснуться к науке, используя современное лабораторное оборудование, а также подготовили презентации для защиты. Итогом работы кампуса стало представление ребятами своих проектов, которые они разработали во время работы на кампусе. Такие мероприятия – это отличная возможность для школьников продемонстрировать свои идеи, получить навык публичной защиты, увидеть работы своих сверстников и вдохновиться на новые проекты и исследования.

От гимназии в работе кампуса приняли участие 20 человек: Алексеев Даниил (9 кл.), Беликова Полина (9 кл.), Бобырев Тимофей, (9 кл.) Ерошенко Софья (9 кл.), Завьялова Екатерина, (9 кл.), Зайцева Лидия (8 кл.), Ключев Антон (8 кл.), Макарова Любовь (8 кл.), Малютин Илья (9 кл.), Марущак Павел (9 кл.) Никитина Виктория (8 кл.), Новиков Станислав (8 кл.), Пахомова Елизавета, (9 кл.), Петлеванная Анжелика (9 кл.), Постникова Екатерина (10 кл.), Рукомасова Валерия (8 кл.), Сковпень Маргарита (9 кл.), Тарасова Екатерина (9 кл.), Трофимова Карина (10 кл.), Шарабарина Яна (9 кл.).

С 1 сентября 2023 года в рамках национального проекта «Образование» на базе гимназии открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Проект призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе центра «Точка роста» в рамках внеурочных занятий гимназисты занимаются робототехникой, проводят эксперименты и опыты по физике, химии, биологии, работают над исследованиями и над проектами на современном цифровом оборудовании. Также в течение учебного года в кабинете Точки роста для учеников прошли мероприятия в рамках Дней науки Кузбасса, мастер классы и открытые занятия в рамках недели «Финансовой грамотности».

Команда гимназистов под руководством учителя химии Максимкиной С.А. стали победителями областной игры «Креатив-бой» по треку химия для участников проекта «Точка роста».

В летний период на базе пришкольного лагеря «Новое поколение» проходит научная практика для старшеклассников под руководством опытных наставников из числа учителей гимназии, а также выпускников гимназии разных лет. У школьников есть возможность разбирать задания повышенного уровня сложности, готовиться к олимпиадам, проводить исследования.

Также в каникулярное время, в рамках Дней Сибирского купечества, в июле 2023 года состоялась Интенсив-сессия «ЭкоПРО», на которой школьники вместе с сотрудниками мобильного технопарка «Кванториум-42» создавали и защищали проекты экологической направленности по сбору и переработке мусора.

С сентября 2023 года у гимназистов была возможность в течение двух недель совместно с педагогами мобильного технопарка «Кванториум-42» заниматься по направлениям: VR-AR/IT, Хайтек, Гео/Аэро и Робо/Промдизайн. Учащиеся получили уникальную возможность попробовать себя в различных отраслях деятельности и познакомиться с передовыми технологиями, погрузиться в захватывающий мир виртуальной реальности. Проявив творческие способности и фантазию, ребята научились рисовать логотипы на графическом планшете, учились управлять квадрокоптером.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МАНОУ «Гимназия № 2» уделяется большое внимание научно-исследовательской деятельности и работе с одаренными детьми, создана атмосфера сотрудничества и сотворчества, которая позволяет ребёнку раскрыть свои способности и таланты.

#### **IV. Оценка результативности воспитательной работы**

**Основная цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одной из задач является формирование нравственного уклада гимназической жизни,

обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через: сохранение и развитие традиций гимназии; реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования; организацию разнообразной внеучебной деятельности обучающихся – познавательной, творческой, досуговой; работу по профессиональному самоопределению обучающихся; организацию ученического самоуправления; деятельность по профилактике правонарушений.

Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня образования и включена в ООП. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кемеровской области - Кузбасса, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Реализация программы воспитания проводилась согласно модулям программы воспитания: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Предметно – пространственная среда»; вариативные – «Школьный спортивный клуб «Юность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

С 1 сентября 2022 года учебная неделя в гимназии начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ.

В 1-11 классах второй год по понедельникам первым уроком проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре



поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия позволяют обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

С сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов в рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации, стало обязательным проведение еще одного часа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На профориентационных занятиях ребята узнают: • о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях, • узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, • получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

С сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов стали участниками всероссийского проекта «Орлята России» – это масштабный проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В октябре 2023 года прошло торжественное посвящение в Орлята России, в ноябре 2023 года учащимся были вручены значки «Орлята России»

В целях патриотического воспитания в гимназии были проведены уроки мужества и тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Кузбасса, знаменитым людям и событиям.

В течение года подготовлены и проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», акции «Диктант Победы», «День мира», «Пишу тебе, солдат», «Голубь мира», «Окна Победы» «Новогодний подарок для НАШИХ», «Книга другу»; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества; единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск»; военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Огромную роль в патриотическом воспитании обучающихся играет ВВПОД «Юнармия». В 2023 году в ряды юнармии вступили 45 учащихся 5-10 классов. Юнармейцы гимназии стали участниками открытия Вахты памяти как победители муниципальной военно-патриотической игры «Во славу Отечества» (май 2023 г.), областной открытой патриотической военно-спортивной игры «Юный защитник» памяти Н.И. Масалова ( сентябрь 2023 г.); военно-спортивной игры среди юнармейцев Кемеровской области «Дорога победителей» в Тяжинском МО ( ноябрь 2023г.). Двое юнармейцев приняли участие в областных сборах по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж».

С 01.09.2023г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д

В январе 2023 года на базе гимназии прошла рабочая встреча с Советом регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На совещании обсуждались вопросы открытия первичного отделения на базе школ Мариинского МО. В апреле 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». В течение 2023 года команда первичного отделения Движения первых стала победителем всероссийского фестиваля «Эко ГТО». В рамках программы Движения первых «Мы – граждане России!» учащиеся гимназии были вручены паспорта граждан РФ.

Отряд вожатых гимназии «Горящие сердца» стал победителем областного форума школьных вожатских отрядов Кузбасса «Юность. ДВОР» (ноябрь, 2023 г.)

В 2023 году гимназия вошла в число пилотных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса по реализации Всероссийской программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации «Классная страна». Командой гимназии был разработан туристический образовательный маршрут «На пути к Горной

Шории» по тематическому треку «Экология». Защита данного маршрута прошла в г. Москве, учащийся 10 класса Марушак П. вошел в состав региональной детской команды по разработке «Азбуки символов региона», которая стала победителем данного конкурса.

В гимназии активно функционирует школьный спортивный клуб «Юность». Под руководством учителей физической культуры организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, мини-футбол. Одной из главных задач работы спортивного клуба является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, эстафеты, туристические походы, соревнования по ГТО; военно-патриотическая игра «Зарница», патриотический конкурс «Юнармейцы- будущее страны» на всех уровнях общего образования.

### Результаты участия в спортивных соревнованиях ШСК «Юность» за 2023 год

№	Дата проведения	Название	Учитель	Результат
1	январь 2023	Турнир по волейболу «Новогодний» среди смешанных команд образовательных организаций Мариинского муниципального округа	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
2	февраль 2023	Соревнования по шашкам в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди команд средних общеобразовательных организаций г. Мариинска в 2022-2023 уч.году	Ламекин М.О. Васильев А.В.	грамота за 3 место
3	февраль 2023	Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди девушек общеобразовательных организаций г. Мариинска в 2022-2023 уч.году	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
4	февраль 2023	Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди юношей общеобразовательных организаций г. Мариинска в 2022-2023 уч.году	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
5	март 2023	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Александра Вадимовича Самойлова	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
6	март 2023	Муниципальный турнир по волейболу среди девушек «Весенняя капель»	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
7	апрель 2023	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди юношей	Ламекин М.О.	грамота за 2 место
8	апрель 2023	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди девушек	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
9	май 2023	Муниципальный этап региональных соревнований «кузбасская спортивная школьная лига»	Ламекин М.О. Васильев А.В.	грамота за 1 место
10	август 2023	Турнир по волейболу, посвященный Дню Российского флага	Васильев А.В. Ламекин М.О.	грамота за 3 место
11	ноябрь 2023	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню народного единства» среди юношей 2007-2009	Аксененко А.И., Ламекин	грамота за 3 место

		г.р.	М.О.	
12	ноябрь 2023	Турнир по мини-футболу «Ижморский – территория здоровья» среди мальчиков 2014-2015 г.р.	Васильев А.В.	грамота за 2 место
13	ноябрь 2023	Соревнования по шахматам в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди средних общеобразовательных организаций г. Мариинска в 2023-2024 уч.году	Ламекин М.О. Васильев А.В. Аксененко А.И.	грамота за 3 место
14	ноябрь 2023	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г.	Ламекин М.О.	грамота за 1 место
15	ноябрь 2023	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г.	Ламекин М.О.	грамота за 2 место
16	декабрь 2023	Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди юношей	Ламекин М.О. Аксененко А.И.	грамота за 2 место
17	декабрь 2023	Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди девушек	Ламекин М.О. Аксененко А.И.	грамота за 2 место
18	февраль 2024	VII турнир по баскетболу среди команд территориальных управлений Мариинского муниципального округа памяти А.С. Горбачева (подгруппа: девушки и женщины)	Аксененко А.И.	грамота за 2 место
19	февраль 2024	Традиционной 42-ой мемориал памяти Виктора Александрова по волейболу среди женских команд	Ламекин М.О.	грамота за 2 место

В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» проведено открытое занятие спортивной секции по «мини-футболу» Васильевым А.В., учителем физической культуры (ноябрь, 2023 г.)

В гимназии осуществляет свою работу Совет профилактики. Основной вопрос, который рассматривается на заседаниях в течение учебного года: выявление проблем в обучении и пути их решения. На Совет профилактики приглашались родители (законные представители) и обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий без уважительной причины и неудовлетворительные оценки по итогам четверти.

***Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта***

Учебный год	Начало уч.года	Из них в течение года:			Конец уч.года
		состоят на ВШ учете	состоят в ОПДН	состоят в КДНиЗП	
2022-2023	9	9	9	4	12
2023-2024	6	6	6	5	3 четверть 2023-2024 уч.года 6

Работа с несовершеннолетними ведется в рамках плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАНОУ «Гимназия №2» и ОПДН отдела УУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский». Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

В целях предупреждения правонарушений обучающихся в Учреждении организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с учащимися и родителями (законными представителями), посещают социально-неблагополучные семьи и семьи учащихся группы «риска», организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями общественности города и района, работниками прокуратуры, представителями КДНиЗП, ПДН. Поэтому в рамках ежегодного контроля организации работы по профилактике правонарушений анализируется работа классных руководителей в данном направлении, планируется профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением сотрудников ПДН, КДНиЗП.

С данной категорией несовершеннолетних и их родителями (законными представителями) систематически проводится разъяснительная работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, а также пресечению вредных привычек в подростковой среде, разъяснительные беседы о мерах уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях, в неформальных молодежных группировках антиобщественной и преступной направленности. На особом контроле включенность несовершеннолетних во внеурочную деятельность и охват их дополнительным образованием в учебный и каникулярные периоды.

### **Дополнительное образование**

В гимназии созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической).

Целью дополнительного образования детей является личностное и творческое развитие ребенка, его профессиональное самоопределение, социальная адаптация посредством удовлетворения его образовательных, досуговых потребностей.

направление	численность учащихся			
	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
естественнонаучное	423	423	513	601
туристско-краеведческое	18	18	27	0
социально-гуманитарное	549	549	491	752
физкультурно-спортивное	110	100	140	190
техническое	58	58	211	155
Итого	1158	1148	1382	1698

В 2023 году количественный охват детей дополнительным образованием вырос на 316 человек по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о высокой востребованности и удовлетворенности дополнительным образованием всех субъектов образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 г. в МАНОУ «Гимназия № 2» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web-дизайн».

### **Социальное окружение Учреждения**

МАНОУ «Гимназия №2» активно сотрудничает с различными учреждениями образования, культуры и социальными учреждениями Мариинского муниципального округа. Данная схема отражает многолетний опыт работы гимназии в системе учреждений.



МКУ ИМЦ Мариинского муниципального округа - организация методической помощи - организация олимпиад, конкурсов для учащихся, организация профориентационной работы; Управление спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального округа - помощь в организации спортивно-массовых праздников, акций, соревнований, турниров, сдача норм ГТО;

Военный комиссариат - постановка и ведение воинского учета юношей с 16 лет;

МБУК Центральная библиотечная система Мариинского муниципального округа

Библиотека им В.А. Чивилихина – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

Музей истории города Мариинска – организация совместных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию (конкурсы, выставки, тематические классные часы);

Музей заповедник «Мариинск исторический» (конкурсы, выставки, тематические классные часы);

Отдел МВД России по Мариинскому району - организация совместной работы с гимназией по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

МАУК «Культурно - досуговый центр «Юбилейный» - реализация плана совместных мероприятий (коллективный просмотр фильмов, выставки, проведение гимназических праздников);

МБУ ДО «Дом детского творчества» Мариинского муниципального округа - участие в конкурсах и предметных олимпиадах, выставки, занятия по внеурочная деятельность;

МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» управления образования Мариинского муниципального округа - проведение секций, НПК, дополнительное образование.

В течение учебного года учащиеся посещают кинолектории на базе МАУК «Культурно-досуговый центр «Юбилейный», выставки в литературно – мемориальном Доме - музее В.А.Чивилихина, участвуют в концертах, творческих и интеллектуальных конкурсах, различных мероприятиях муниципального уровня.

В каникулярный период в рамках программы «Каникулы» посещают МБУК "Театрально-досуговый центр "Жёлтое окошко", МБУК «Городской парк имени А.В. Суворова».

С учреждением Модельная библиотека для детей и юношества «ЦБС Мариинского муниципального района» в течение года реализуется совместный план тематических мероприятий.

## **V. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.**

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность гимназии является приоритетной задачей в деятельности администрации.

В 2023 году проведен комплекс мероприятий направленных на организацию пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, на соблюдение условий охраны труда, обеспечение профилактических мероприятий, связанных с безопасностью дорожного движения и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для предотвращения ситуаций связанных с возгоранием и пожарами проведены следующие мероприятия: инструктивные совещания с работниками и встречи с учащимися гимназии по мерам пожарной безопасности; занятия по изучению основ пожарно-технического минимума.

В течение учебного года (не реже одного раза в четверть) проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся при возникновении пожара и других ЧС. В летний период проведены мероприятия по плановому обслуживанию и перезарядки огнетушителей. В Учреждении в коридорах и кабинетах повышенной опасности размещены 36 огнетушителей.

В целях устранения нарушений требований пожарной безопасности, изложенных в предписании 52/3 от 16 декабря 2022 года, разработана проектно-сметная документация для оборудования аварийного освещения на путях эвакуации, а также разработана проектно-сметная документация на установку АПС.

Важнейшим направлением деятельности по созданию безопасных условий является антитеррористическая защищенность объекта. В гимназии разработано и действует «Положение об организации пропускного режима», издан приказ о создании антитеррористической группы, утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму; разработаны и утверждены паспорта безопасности образовательного учреждения (в связи с изменениями и дополнениями от 05.03.2022г. постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 года 1006)

Во всех трех корпусах оборудованы стенды с информацией о правилах поведения при угрозе или совершении теракта.

Заключен договор с ЧОО «Медведь-1», согласно которому физическая охрана учебного корпуса № 1 по ул. Ленина, 30 осуществляется представителями ЧОП с использованием системы контроля управления доступом. Все корпуса оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии. На постах охраны имеются стационарные телефоны, установлены мониторы, на которые поступает изображение с камер видеонаблюдения. Камеры наблюдений установлены по периметру зданий и на внутренних объектах. Обеспечение охраны инструктивными и методическими документами позволяет правильно и оперативно выполнять функциональные обязанности. При входе утром в школе ежедневно дежурит сотрудник ЧОО «Медведь-1», администратор и дежурный учитель со своим классом.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по приглашению. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа). Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма перед каникулами проводятся дни безопасности со всеми категориями учащихся. В течение года проходят повторные и целевые инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях, экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам. Во всех учебных корпусах оборудованы стенды с маршрутами безопасного движения «Школа-дом». На пути следования учащихся, при подходе к учебным корпусам гимназии пешеходные переходы оборудованы предупредительными знаками и дорожной разметкой; проезжая часть оборудована искусственными неровностями, установлены предупредительные мигающие светофоры.

## Организация питания

В плане работы гимназии вопрос о питании занимает одно из важнейших мест. Режим работы столовой с 9 часов утра до 16 часов вечера. В гимназии питание организовано в трех столовых: 2-для начальной школы и столовая для 5-11 классов. Помещения столовых размещаются на первом этаже во всех трех корпусах.

Весь цикл приготовления блюд для учащихся 5-11 классов происходит на своем пищеблоке. Обеденный зал в корпусе №1, ул. Ленина, 30 площадью 108 м<sup>2</sup>, рассчитан на 115 посадочных мест. Современная оборудованная столовая позволяет организовать горячее питание для учащихся.

Для начальных классов – организовано привозное питание МАУ «Комбинат школьного питания». Обеденный зал в корпусе №2, ул. Ленина, 34 площадью 39 м<sup>2</sup>, рассчитан на 70 посадочных мест. Обеденный зал в корпусе №3, ул. Рабочая, 12 площадью 31 м<sup>2</sup>, рассчитан на 50 посадочных мест. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Вопросы питания находятся на постоянном контроле администрации гимназии. Цифровизация системы школьного питания осуществляется через цифровой модуль «Организованное питание» на базе «Электронной школы 2.0», где родители (законные представители) обучающихся имеют возможность контролировать соблюдение регионального меню в 1-4 классах и муниципального меню для обучающихся 5-11 классов, операции по поступлению и расходованию средств на питание.

Посещение столовой проводится по графику, утвержденному приказом директора. Десятидневное меню согласовано с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Столовая обеспечена необходимой посудой согласно нормам СанПиН, а также моющими и дезинфицирующими средствами.

Организация горячего питания осуществляется по договору с МАУ «Комбинат школьного питания».

В соответствии с Постановлением Правительства от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все учащиеся 1-4 классов питались бесплатно.

Учащиеся 5-11 классов имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Родительская плата за один день питания составляет 75 рублей. В 5-11 классах организовано питаются 410 человек (58% от общего количества учащихся 5-11 классов).

Из областного бюджета выделяются средства на организацию питания учащихся льготных категорий: для учащихся из многодетных семей – 75 руб. на один дето-день, данную льготу получают 31 чел. (4%); обучающиеся из семей участников СВО – 75 руб. на один дето-день, данную льготу получают 22 чел. (3%).

Из муниципального бюджета выделяются средства на организацию питания учащихся льготных категорий: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) - 50% от стоимости питания (в 2023 году - 37,5 рублей на один дето – день), данную льготу получают 10 чел (1%); дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 150 рублей на один дето – день, данную льготу получают 3 чел. (0,4%).

**Медицинское обслуживание** учащихся осуществляется по договору с МУЗ ЦГБ.

Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Медицинские осмотры детей проходят по графику, периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, ведется просветительская работа.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в ОУ, является его кадровый потенциал.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации учителей.

Администрация гимназии своевременно осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивая условия для личностного роста и повышения квалификации педагогами, также решала проблемы закрепления кадров в коллективе.

МАНОУ «Гимназия № 2» укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

На 31.12. 2023 года в гимназии работают 63 педагога, в том числе 54 учителя, 1- старшая вожатая, 1 – социальный педагог.

- Высшее профессиональное образование имеют 58 педагогов (92%).
- Возраст педагогов: 20-30 лет – 9 человек (14%), 31-35 лет – 6 человек (9%), 36-45 лет – 9 человек (14%), 46-55 лет – 25 человек (41%), 56-60 лет – 1 (2%), более 60 лет – 12 человек (20%); средний возраст – 44,8 лет. Мужчины педагоги - 6 чел (9%).

- Стаж педагогов: 0-3 года – 9 человека (14%), 3-5 лет – 5 человека (7%), 5-10 лет – 10 человек (15%), 10-25 лет – 14 человек (22%), более 25 лет – 25 человека (39%).

- 47 (84%) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 35 человек (62%), первую – 12 человек (21%), 9 педагогов (16%) - не имеют категории (вновь прибывшие учителя, молодые специалисты).

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 2 чел.;
  - Почетный работник общего образования РФ - 9 чел.;
  - Отличник народного просвещения - 2 чел.;
  - Почетный работники воспитания и просвещения РФ - 3 чел.;
  - Почетный работник сферы образования РФ - 2 чел.;
  - Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.;
- 3 чел – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ)

19 чел – награждены областными медалями

- ✓ Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1 чел.
- ✓ Медаль «За служение Кузбассу» - 1 чел.
- ✓ Медаль «За веру и добро» - 3 чел.
- ✓ « За достойное воспитание детей» - 7 чел.
- ✓ Медаль «60 лет Кемеровской области» - 1 чел.
- ✓ Медаль «65 лет Кемеровской области» - 1 чел.
- ✓ Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 чел.
- ✓ Юбилейная медаль « 300 – летие образования Кузбасса» - 2 чел.
- ✓ Почетный знак Законодательного Собрания Кемеровской области - Кузбасса "За заслуги перед Кузбассом" - 1 чел.

- ✓ Почетный знак Законодательного Собрания Кемеровской области - Кузбасса"

«За гражданскую доблесть и патриотизм»- 2 чел

Знак «Учитель года» - 1 чел., знак «Учитель года Кузбасса» - 1 чел.

3 учителя получили Грант как победители областного конкурса

«Педагогические таланты Кузбасса»

3 победителя – областного конкурса «Первый учитель».

1 чел. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1 чел. - лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России».

В 2023 году копилка заслуженных наград коллектива пополнилась новыми:

Шишлянниковой Светлане Александровне, учителю начальных классов, присвоено звание



«Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Демиденкова Наталья Павловна получила нагрудный знак «За верность профессии».

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, принимают активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых Министерством образования Кузбасса, ГОУДПО «ИРОК», МКУ «ИМЦ» Мариинского муниципального округа.

За 2023 год повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации по следующим программам:

- «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (120 час) - 8 чел.
- «Теория и практика преподавания учебного предмета в условиях введения обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (120 час) - 12 чел.
- Курсы ПК. Руководители ОО, заместители руководителей ОО, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (120 час) - 3 чел.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО (36 час) – 13 чел.
- «Обеспечение реализации обновленных ФГОС СОО в работе учителя», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (36 час) -14 чел.
- «Организационно управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС СОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»(36 час) -2 чел.
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования», ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО (36 час) -10 чел.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час) - 2чел.
- «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования» в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития образования» («КРИПО»), (72 час) – 1 чел.
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва (58 час.) - 4 чел.
- «Комплексная безопасность», ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО (72 час) - 5 чел.
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», с 24 мая по 26 июня 2023 г.(36 час) - 3 чел.

По программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 08.08. 2023- 30.09.2023г., ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО, (48 час.) - 12 учителей, социальный педагог, 2 зам. директора по УВР, директор.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе:

- «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 22.02.2023г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск (520 час) - Новоселова Е. Д., учитель технологии.
- «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Технология», 18.04.2023г.-30.08.2023г., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», (520 часов) - Русалеев И. О., учитель технологии

Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационных категорий в 2022-2023 учебном году, составила 11 человек - это 20,7% от общей

численности педагогических работников, из них 9 учителей получили высшую квалификационную категорию, 2 (4%)- первую квалификационную категорию. С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Количество человек всего</b>	70 62 педагога	72 65 педагогов	78 69 педагогов	64 57 педагогов	62 53 педагога
<b>1. Образование:</b>					
<b>высшее педагогическое</b>	96% (67)	96% (69)	94% (69)	95% (61)	94%(58)
<b>высшее непедагогическое</b>	4% (3)	4% (3)	6% (4)	1,5% (1)	1,7(1)
<b>среднее профессиональное (педагогическое)</b>	3 чел (з/о)	2чел (з/о)	2 чел (з/о)	4% (3) 2 чел (з/о)	6% (4) 1чел.(з/о)
<b>2. Квалификационные категории:</b>					46(87%)
<b>высшая</b>	39 (65%)	42 (65%)	46 (69%)	39 (68%)	35(66%)
<b>первая</b>	20 (32%)	19(29%)	19 (28%)	14 (25%)	11(21%)
<b>3. молодых специалистов</b>	3,2% (2)	1 (1,5%)	1 (1,5%)	4 (7%)	2 (4%)

В 2022-2023 учебном году прошли сертификацию на муниципальном уровне 21 учитель (40%), из них 1чел. – на региональном уровне и получили сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Шишкова Марина Васильевна	учитель русского языка	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Максимкина Светлана Александровна	учитель химии	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Фомина Ирина Владимировна,	учитель начальных классов	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Ушакова Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Миронова Нина Михайловна	учитель начальных классов	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Золотарева Ирина Геннадьевна	учитель географии	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Торговцева Лариса Сергеевна	учитель начальных классов	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Дударева Виктория Владимировна	учитель начальных классов	Приказ УО № 286 от 01.03.2023 г.
Ермолаева Нурия Ромазановна	учитель физической культуры	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.

Баранова Татьяна Александровна	учитель информатики	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.
Павлюченко Ольга Александровна	учитель английского языка	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.
Каличкина Ольга Сергеевна	учитель математики	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.
Мартынова Елена Юрьевна	учитель английского языка	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.
Аксененко Кристина Амировна	учитель английского языка	Приказ УО № 422 от 30.03.2023г.
Боцева Алена Сергеевна	учитель начальных классов	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Пронина Наталья Петровна	учитель математики	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Моисеева Наталья Алексеевна	учитель математики	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Обод Елена Петровна	учитель русского языка	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Заруцкая Татьяна Петровна	учитель начальных классов	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Типикина Светлана Владимировна	учитель ИЗО	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.
Малютина Надежда Александровна	учитель немецкого языка	Приказ УО № 513 от 21.04. 2023г.

На 01.06.2023г. имеют сертификаты о высоком уровне профессиональной компетентности 39 (74%) учителей гимназии.

Система работы с молодыми специалистами, вновь принятыми учителями является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. В гимназии 2 молодых специалиста, 7 чел.- вновь прибывшие педагоги. Реализуется наставничество молодых учителей по индивидуальным программам профессионального развития. Осуществляются федеральные и региональные выплаты молодым учителям и их наставникам.

Работа с учителями велась по плану «Школа молодого учителя» и через участие в школьном проекте «Учитель будущего». Индивидуальное сопровождение способствует профессиональному росту конкретного педагога; позволяет выявлять и реагировать на причины, порождающие профессиональную неудовлетворенность, формировать общие позитивные профессиональные установки, актуализирующие личностный потенциал педагога.

Учителя гимназии (75%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие во всероссийских, региональных научно-практических конференциях для педагогов, в заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2023», семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

№ п/п	Тема выступления	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Организация деятельности педагогического	Областной	Кукшеева О.Ю.,

	коллектива по формированию функциональной грамотности	семинар	директор
2.	«Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО»	Областной семинар	Кравцова Н.Е., зам.директора по УВР
3.	«Проектная деятельность как способ формирования функциональной грамотности»	Областной семинар	Русалеева Н. А., зам. директора по УВР
4.	Мастер-класс по теме: «Упаковка как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников»	Областной семинар	Боцева А.С., учитель начальных классов
5.	Педагогическая мастерская «Активные методы, приемы и средства формирования финансовой грамотности в начальной школе»	Областной семинар	Шишлянникова С.А., учитель начальных классов.
6.	Мастер-класс по теме: «Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии»	Областной семинар	Золотарева И.Г., учитель географии.
7.	Открытое заседание МО учителей математики и информатики «Формирование математической грамотности обучающихся при подготовке к ГИА через решение практико-ориентированных задач» «Проектная деятельность в обучении информатике и ИКТ как один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся» «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности»	Областной семинар	Пронина Н.П., рук. МО Козловская Н.А., учитель математики, Баранова Т.А., учитель информатики, Каличкина О.С., учитель математики.
8.	Выступление по теме: «Об итогах участия в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (15.05.2023г., методический совет МКУ «Мариинский ИМЦ»).	Муниципальный уровень	Русалеева Н. А., зам. директора по УВР
9.	«Активные формы воспитательной работы с детьми» в рамках заседания Клуба молодых педагогов «Мы – вместе!» (10.03.2023г.)	Муниципальный уровень	Седова М. В., учитель начальных классов
10.	«Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе»	Муниципальный уровень	Заруцкая Т.П., учитель начальных классов
11.	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности» в рамках межмуниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»(29.03.2023г.)	Муниципальный уровень	Каличкина О.С., учитель математики
12.	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности у учащихся во внеурочной деятельности» в рамках межмуниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»(29.03.2023г.)	Муниципальный уровень	Боцева А. С., учитель начальных классов
13.	Выступление с докладом на тему: «Развитие личности школьника через участие в проектах» во	Областной уровень	Русалеева Н. А., заместитель

	Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в формате коннект-сессии «Акмеологические ориентиры современного воспитания» (отмечена благодарственным письмом КРИПКи ПРО - апрель, 2023 г.); Доклад «Роль стратегических ориентиров в управлении образовательной организацией» на Кузбасском университариуме стратега (апрель, 2023 г.)	Кузбасский университариум стратега	директора по УВР
<b>Открытые уроки, внеурочные занятия</b>			
1.	Открытый урок математики по теме «Решение задач. Приёмы вычислений»	Областной семинар	Заруцкая Т.П., учитель начальных классов
2.	Открытый урок русского языка «Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонений», 3 «б» класс	Областной семинар	Яковлева А.Х., учитель начальных классов.
3.	Урок английского языка «Формирование читательской грамотности на начальном этапе обучения английскому языку», 2 «в» класс	Областной семинар	Дрыгина Е. В., учитель английского языка
4.	Урок литературы А.И.Куприн «Тапёр». Внутренний мир человека и приемы его художественного раскрытия, 6 «г» класс	Областной семинар	Резникова И.Н., учитель русского языка и литературы.
5.	Внеурочное занятие «Как хорошо уметь читать!», 5 «г» класс	Областной семинар	Баширова О.Н., учитель русского и литературы.
6.	Урок химии «Химические свойства кислот 8 «в» класс	Областной семинар	Максимкина С.А., учитель химии.
7.	Внеурочное занятие «Решение практико-ориентированных задач », 8 «д» класс	Областной семинар	Сухинина С.С., учитель математики.
8.	Урок развития речи « Учимся работать с текстом», 5 «а» класс	Областной семинар	Никитина И.М., учитель русского языка и литературы.
9.	Урок истории « Глобальные и локальные процессы при изучении исторических источников », 11 «б» класс	Областной семинар	Парфенова И.В., учитель истории
10.	Урок английского языка «Обучение поиску информации в тексте», 5 «б» класс,	Областной семинар	Мартынова Е.Ю., учитель английского языка

Доля учителей, ведущих собственные сайты, блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности, составила более 60%;

28 педагогов представили опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования; 18 подготовили публикации; 12 учителей являются победителями и призерами всероссийских дистанционных конкурсов педагогического мастерства, которые позволяют им обобщить и распространить собственный педагогический опыт среди широкого круга общественности.

Приведенные данные говорят о стабильности педагогического коллектива гимназии, высоком уровне мотивации педагогов на работу, собственное профессиональное развитие и развитие образовательного учреждения.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, новые ФГОС. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр гимназии осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания учащихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное, нравственное и социальное самосознание.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы и контролируется ее возврат.

Абонемент, читальный зал и весь фонд библиотеки располагается в одном кабинете. Весь фонд расставлен в соответствии с требованиями ББК.

В зоне читального зала предоставляется свободный доступ ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательных отношений. Зона открытого доступа способствует организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся с использованием различных источников информации, а также предоставляет ученикам индивидуальное рабочее место для самостоятельной работы.

Для коллективной работы есть возможность пользоваться электронными ресурсами, заниматься исследовательской и проектной работой, осуществлять внеурочную деятельность.

Материально-техническая база позволяет на хорошем уровне проводить библиотечные уроки, профориентационную работу, интеллектуальные игры и конкурсы, а также помогает при реализации индивидуальных образовательных планов учащихся и их самостоятельной образовательной деятельности.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год формируется на основе заявок, согласованных с руководителями МО и утвержденных на педагогическом совете МАНОУ «Гимназия № 2». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 223 - ФЗ от 18.07.2011 г. "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

**Основные задачи**, определяющие работу библиотеки в 2024 году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке гимназии и библиотек города.
- Формировать у учащихся уважительного отношения к правам друг друга.
- Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственности.
- Способствовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Поддерживать и укреплять гимназические традиции.

В течение 2023 года приобретено в соответствии с ФГОС за счет учебных расходов 648 учебников на сумму 643524,20 рублей.

На начало 2023-2024 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Абонемент и читальный зал библиотеки совмещены, есть столы для работы читателей (25 посадочных мест), 8 компьютеров (3 - с Интернетом), принтер, большого формата телевизор.

Деятельность библиотеки в воспитательном процессе и пропаганде информационной культуры проходит в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями- предметниками, с работниками МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района», на основании Договора о взаимном сотрудничестве. В течение года все мероприятия проводятся в соответствии с планом работы библиотеки и планом работы гимназии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Материал для таких выставок предоставляет Музей истории г. Мариинска. С музеем составлен договор о взаимном сотрудничестве. Регулярная смена книжных выставок привлекает внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение года проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федеральному списку экстремистских материалов (написаны приказы, распечатаны списки и имеется журнал сверки списков).

### **Структура и содержание официального сайта МАНОУ «Гимназия №2»**

Структура официального сайта МАНОУ «Гимназия №2» соответствует законодательству (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями). Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для школы. Так, новостная лента становится летописью жизни педагогического и детского коллектива. Школьный сайт также является элементом воспитательной работы и учебной деятельности. Использование школьного сайта для учебы начинается с расписания занятий, списка учебников, коллекции ссылок на образовательные ресурсы, файлового архива с учебными документами и программами.

В соответствии с Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 МАНОУ «Гимназия №2» ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Название сообщества – МАНОУ «Гимназия №2» г. Мариинск. Ссылка на сообщество - <https://vk.com/margimnaz>. Социальные сети играют огромную роль в жизни современных учеников и их родителей, поэтому в сообществе Гимназии №2 публикуются анонсы массовых общешкольных мероприятий, информация о прошедших событиях регионального и муниципального уровней, в которых участвовали педагоги и учащиеся гимназии, полезная информация для родителей и развития учеников. Публикуется минимум 4 поста в неделю. Число подписчиков сообщества составляет 2065 человек.

Сообщество имеет отметку «Госпаблик». Основная информация об учреждении:

- наименование учреждения; адреса корпусов; контактные телефоны и электронная почта учреждения; режим работы; ссылка на официальный сайт МАНОУ «Гимназия №2».

Визуальное оформление госпаблика гимназии соответствует современным требованиям:

аватар – имеется, изображение четкое, контрастное; обложка – имеется, изображение четкое, контрастное, есть логотип «Кузбасс. Время быть первыми»; разработан и применяется единый дизайн для публикаций.

Меню официального сообщества МАНОУ «Гимназия №2» содержит обязательные и дополнительные ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (далее - ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений. Ссылка размещена в первом пункте меню, имеет официальную обложку «Сообщить о проблеме»;

- на электронную форму ПОС для выявления мнений пользователей, в том числе путем проведения опросов и голосований. Ссылка размещена во втором пункте меню, имеет официальную обложку «Высказать мнение»;

- на страницу сайта Госуслуги, где родители могут записать своих детей в кружки и секции.

Ссылка размещена в третьем пункте меню, имеет официальную обложку «Госуслуги»;

- на информацию о первичном отделении российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МАНОУ «Гимназия №2». Ссылка размещена в четвертом пункте меню, имеет официальную обложку с изображением эмблемы Движения Первых.

Сотрудник, ответственный за госаблик – Паршинцева Т. С., старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Раз в полугодие проводится опрос удовлетворенности контентом в социальных сетях. По итогам опроса (191чел.) были получены следующие данные: - большинство родителей знают о сообществе (92,1%) и подписаны на него (79,6%); почти все опрошенные удовлетворены качеством постов и фотографий, опубликованных в сообществе (92,1%), а также довольны дизайном и оформлением сообщества (96,9%).

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально – техническая база МАНОУ «Гимназия №2» отвечает целям и задачам, регламентированным уставом образовательного учреждения. В школе 40 учебных кабинетов, административные кабинеты и специально оборудованные помещения.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы Учреждения. В работе используются 133 компьютера (40 в 2-ух компьютерных классах, мобильный компьютерный класс на 15 ноутбуков, 50 в учебных кабинетах, 18 в административных помещениях, 8 в библиотеке, 2 в актовом и спортивном залах). Компьютеры, используемые в учебной деятельности, оснащены выходом в Интернет с подключением, исключающим доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Многофункциональный актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест. Расположен на первом этаже. Оборудован современным видео, звуковым оборудованием, что позволяет проводить торжественные мероприятия, лектории, семинары.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023г. представлены в таблице:

Учебные кабинеты	40
Конференц - зал	1
Спортивный зал	3
Тренажерный зал	1
Читальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Обеденный зал	2
Столовая	1



### Информационно-технологическое оснащение

Компьютеры	133
Компьютерные классы	2
из них имеют выход в интернет	100%
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	16
Интерактивные панели	5
Интерактивный комплекс	1
Мобильный компьютерный класс	2

В 24 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 16 – интерактивные доски, в 5 интерактивные панели; 50 устройств офисного назначения (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства); 31 телевизор.

С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта и сайт Учреждения, ведется электронный журнал.

Доступ к сети интернет и услуга "Контентная фильтрация сети интернет" на учебных компьютерах осуществляется провайдером ООО "Ростелеком". Локальная сеть состоит из кабельной сети и WI-FI. Скорость интернет-связи – 100 Мбт.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется большой и 2 малых спортивных зала, тренажерный зал. Гимназия обеспечена спортивными объектами - многофункциональная спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольная разметка), воркаут-площадка. Спортивное оборудование соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке 6223м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности (высота не менее 1,8м). Территория озеленена, оборудованы места отдыха. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Анализ деятельности МАНОУ «Гимназия №2» по итогам 2023 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив гимназии успешно решают поставленные задачи.

2023 год был для гимназии достаточно результативным.

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. В основном поставленные задачи на 2023 год были выполнены. Учебный план гимназии реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается преемственность всех уровней общего образования.

Наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива, развиваются сложившиеся традиции школы.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Цель развития гимназии в 2024 году - создание условий для устойчивого развития ОУ как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Опыт и школьные традиции, с одной стороны, и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МАНОУ "Гимназия №2":

1. Обеспечить качественное образование, позволяющее выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
2. Создать условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Внедрить и реализовать новые технологии и подходы к обучению в целях создания оптимальных условий для формирования современных навыков и компетенций, способствующих успешной социализации в обществе и профилизации обучающихся;
4. Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера через урочную и внеурочную деятельность;
5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителя;
6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели;
7. Сохранять уровень материально-технической базы.

### Статистическая часть.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633/59,7%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68 (профиль), 5 (базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 /1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9/21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от численности участников, в том числе:	человек (процент)	493 (49%)
– регионального уровня		112 (23%)
– федерального уровня (заочно)		329 (66%)
– международного уровня (заочно)		52 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		51/91%
– высшим педагогическим образованием		51/91%
– средним профессиональным образованием		5/9%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/83%
– с высшей		35/62%
– первой		12/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/21%
– больше 30 лет		16/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/14%
– от 55 лет		7/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	1120/100%

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Всех зданий-39730